

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования

Согласовано:

Руководитель ШМО
предметов естественно-
математического цикла

Т.В.Беленькая
Протокол заседания ШМО
№3 от «29» октября 2020 г.

Согласовано:

Зам. директора школы
по ВР

Ю.Н.Семочкина
«29» октября 2020 г.

Утверждаю:

Директор школы

С.А. Умнова
приказ №152-А от
«06» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «Географический мир»
для 9 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
Недосеко Е.Л.,
учитель географии

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Географический мир»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока		Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
9а кл	9б кл			
18.11	19.11	Население регионов России	Население России Умения устанавливать	Население. Численность, доля сельского и
25.11	26.11	Урбанизация	причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	городского населения. Города-миллионеры. Естественный прирост населения
2.12	3.12	Естественный прирост	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения	

			различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	
9.12	10.12	Часовые пояса в России	Умения определять понятия, создавать обобщения,	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
16.12	17.12	Растения и животные	устанавливать аналогии,	
23.12	24.12	Природные зоны России	классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	