

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности на  
уровне основного общего образования

**Согласовано:**

Руководитель ШМО  
предметов гуманитарного  
цикла

\_\_\_\_\_  
Е.Л. Недосеко  
Протокол заседания ШМО  
№3 от «29» октября 2020 г.

**Согласовано:**

Зам. директора школы  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Ю.Н. Семочкина  
«29» октября 2020 г.

**Утверждаю:**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
С.А. Умнова  
приказ №152-А от  
«06» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по курсу внеурочной деятельности «Русское слово» для 8 класса  
на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
Барсукова О.Н.,  
русского языка и литературы

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Русское слово»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	тема	Восстанавливаемые планируемые результаты	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание	дата
8	Практическая работа с текстами на выявление фонетических процессов	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов	Способы словообразования. Повторить особенности образования слов, морфемы	09.11
9	Практическая работа с текстами на выявление фонетических процессов	Морфологический разбор слова Синтаксический разбор предложения	Проводить морфологический анализ наречия Выполнять синтаксический анализ предложения	Повторить морфологические признаки наречия. Повторить главные и второстепенные члены предложения: их роль, особенности	16.11
	<b>3. Орфоэпия</b>				
10	Орфоэпические нормы. Ударение.	Производные предлоги. Союзы.	Распознавать производные предлоги, союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать	Повторить правописание производных предлогов, их употребление. Правописание союзов, их употребление. Отличия предлогов и союзов от созвучных слов других частей	23.11

				речи	
11	Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений	Грамматические нормы. Нарушение грамматических норм	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Повторить нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов.	30.11
	<b>4.Лексикология</b>				
12	Исконно-русские слова. Заимствованные слова	Лексика. Стилистически окрашенные слова.	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	Повторить стили речи. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова	7.12
13	Исторический корень в русских словах	Работа с текстом: опорные слова и словосочетания. Формулирование темы, идеи произведения	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Интерпретация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста	14.12
14	Практическая работа с текстами на выявление лексических процессов	Функционально-смысловые типы речи	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте	Повторить стили речи, их особенности, приемы распознавания стилей	21.12
15	Практическая	Пунктуационн	Умение	Повторить	28.

	<p>работа с текстами на выявление лексических процессов</p>	<p>ый разбор предложения</p>	<p>выделять на письме причастный и деепричастный оборот, одиночные деепричастия</p>	<p>знаки препинания при причастном и деепричастном обороте</p>	<p>12</p>
--	---	------------------------------	---	--	-----------