

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности на
уровне основного общего образования

Согласовано:

Руководитель ШМО
предметов гуманитарного
цикла

Е.Л. Недосеко
Протокол заседания ШМО
№3 от «29» октября 2020 г.

Согласовано:

Зам. директора школы
по ВР

Ю.Н. Семочкина
«29» октября 2020 г.

Утверждаю:

Директор школы

С.А. Умнова
приказ №152-А от
«06» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «Пишу, читаю, сочиняю» для 6б класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
Барсукова О.Н.,
учитель русского языка и литературы

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Пищу, читаю, сочиняю»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Тема	содержание	Восстанавливаемые планируемые результаты	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание	дата
5	Прогнозирование. Сигналы прогноза.	Находить слова-сигналы, указывающие на вероятностное продолжение сюжета. Составлять предложения со словами-сигналами.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, прямой речью, СП	Синтаксический анализ простого предложения. Сложное предложение	Анализ и объяснение расстановки знаков препинания в предложении. Повторить понятия: однородные члены, обращение, прямая речь. Сложное предложение	12.11
6	Принципы смыслового сцепления частей текста. Выделение главной мысли. Диалог с текстом.	Объяснять вид смыслового сцепления. Раскрывать значение примененной связки. Овладеть приемом «диалог с текстом».	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, прямой речью, СП	Синтаксический анализ простого предложения. Сложное предложение	Анализ и объяснение расстановки знаков препинания в предложении. Повторить понятия: однородные члены, обращение, прямая речь. Сложное предложение	26.11

7	Вопросы к тексту. Игра «Задай вопрос!»	Составлять вопросы различного типа. Слушать собеседника, задавать вопросы.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова	Повторить морфологические признаки прилагательных Способы словообразования. Повторить особенности образования слов, морфемы	Способы словообразования. Повторить особенности образования слов, морфемы Морфологический разбор прилагательных	10. 12
8	Эмоциональное воображение. Стихи.	Показать эмоциональное содержание стихов.	Функциональные смысловые типы речи Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).	Интерпретация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста	24. 12