

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования

**Согласовано:**

Руководитель ШМО  
Предметов гуманитарного  
цикла

\_\_\_\_\_  
Е.Л.Недосеко  
Протокол заседания ШМО  
№3 от «29» октября 2020 г.

**Согласовано:**

Зам. директора школы  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Ю.Н.Семочкина  
«29» октября 2020 г.

**Утверждаю:**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
С.А.Умнова  
приказ №152-А от  
«06» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»  
для 6 класса  
на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
Фролова В.А.,  
учитель русского языка и литература

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	тема	содержание	восстанавливаемые планируемые результаты	планируемые результаты (из отчетов ВПР)	содержание	дата
12	Фразеологическое богатство языка	закрепить у учащихся представление о фразеологизме как единице языка, об особенностях его строения и употребления в речи; развивать навыки правильного употребления фразеологизмов в устной и письменной речи	способствовать умению опознавать фразеологические обороты; объяснять лексические значения наиболее употребляемых фразеологизмов; способствовать развитию у учащихся культуры речи	расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	Виды разборов на уроке русского языка	7.12
13	Фразеологические словари	совершенствовать умения выделять фразеологиз-	сформировать умение находить фразеологизмы	проводить фонетический анализ слова; проводить	Фонетический разбор. Морфемный разбор.	14.12

		мы в тексте, подбирать синонимичные и антонимичные фразеологизмы, уместно употреблять их в речи; работать с фразеологическим словарем	в тексте, определять их значение и источник происхождения, употреблять в своей речи	морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	Словообразовательный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор	
14	Афоризмы. Крылатые слова	углубить знания учащихся об афоризмах и крылатых словах; уметь разграничивать крылатые слова от пословиц и поговорок	способствовать умению употреблять крылатые слова; обобщить и систематизировать знания и умения обработки текстовой информации	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами	Работа с текстом	21.12

				<p>литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>		
--	--	--	--	--	--	--