

Приложение №4
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для 6-7 классов

*Составитель:
Мешалкина Оксана Анатольевна,
учитель математики*

1. Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Учащийся научиться:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
- называть основные источники доходов семьи;
- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- объяснять проблемы бартерного обмена, назначение денег, в том числе историю их возникновения;

- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- называть функции ЦБ РФ в управлении денежной системы страны;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги, в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета;
- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, жизни, здоровья, автомобиля на сайте страховой компании;
- находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете;
- различать прямые и косвенные налоги;
- считать сумму налога;

- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
- выплачивать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
- находить нужную информацию на социальных порталах;
- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
- называть основные налоги в РФ;
- приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьёй, и указывать их примерную величину;
- перечислять условия получения различных видов социальных пособий в РФ;
- называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
- высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
- знать свои основные права и обязанности как потребителя;
- находить актуальную информацию об услугах банков;
- пользоваться банковской картой в банкомате;
- считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
- планировать свою самостоятельную деятельность;
- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- находить и анализировать информацию о курсе валют;
- проводить простые расчёты с использованием валютного курса;
- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;

- объяснять причины существования различных валют;
- называть основные мировые валюты и страны их использования;
- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Учащийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать финансовое благосостояние своей семьи, своё финансовое поведение и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;
- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи, между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь и использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях;
- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- брать на себя ответственность;

- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса, использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

2. Содержания курса «Финансовая грамотность»

Введение в курс «Финансовая грамотность». Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи. Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов, расходы, направления расходов, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Человек и государство: как они взаимодействуют. Налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

**3. Тематическое планирование курса
«Финансовая грамотность»**

№п/п	Название модуля	Количество часов
6 классы		
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
2.	Доходы и расходы семьи	15
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может т этого защититься	10
4.	Повторение	5
Итого:		34
7 класс		
1.	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
3.	Заключение	1
Итого:		34