

Приложение №4
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Юный исследователь»

для 2-4 классов

*Составитель:
Казакова Е.М.,
учитель начальных классов*

2. Планируемые результаты освоения курса «Юный исследователь»

Ученик научится:

- основам практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе;
- создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации;
- некоторым способам изучения природы и общества;
- осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала.

Ученик получит возможность:

- расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;
- приобрести целостный взгляд на мир, опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете;
- участвовать в работе конференций, чтений;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

2. Содержание курса «Юный исследователь»

2-4 класс

Наименование раздела	Содержание раздела программы
1 раздел (2 класс): «Что такое проекты?»	Как мы познаем мир? Что такое проекты? Что такое проблема? «Удивительный» вопрос, какие бывают источники информации, работа с информацией. Познавательные игры, работа с элементами разных проектов (н-р, «Растения», «Сказки», «Игры наших мам и пап»). Создание своего проекта.
2 раздел (3 класс): «Что и как можно исследовать?»	Теоретические аспекты создания проекта. Тема, объект, предмет исследования, гипотеза. Организация исследования. Методы исследования. Презентация продуктов исследования. Как создать продукт? Как подготовить сообщение? Создание своего проекта. Правильное мышление и логика.
3 раздел (4 класс): «Исследования в нашей жизни»	Как выбрать руга по общим интересам? Обсуждение и выбор тем исследования. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Исследование объектов. Анализ и синтез. Мини-конференция, анализ исследовательской деятельности.

3. Тематическое планирование курса «Юный исследователь»

2-4 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	«Что такое проекты?»	34
2.	«Что и как можно исследовать?»	34
3.	«Исследования в нашей жизни»	34
Итого:		102 ч