

Приложение №4
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Радуга»
для 5 классов

*Составитель:
Афолина О.А
учитель технологии и ИЗО*

1. Планируемые результаты освоения курса «Радуга»

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
- осуществлять поиск нужной информации
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

В результате занятий по предложенному курсу обучающиеся получают возможность:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе:
умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

2. Содержание курса «Радуга»

Раздел 1. «Восхитись красотой нарядной осени».

Творческая работа «Образ Осени». Беседа на тему «Осень». Палитра Осени. Представление образа осени (девушка, птица). Выбор композиции рисунка. Гуашь.

Творческая работа «Осенний букет». Натюрморт, как жанр изобразительного искусства. Виды натюрморта. Палитра осени. Акварель.

Творческая работа «Дары осени». Сочная палитра Осени. Осень – припасиха. Выбор композиции рисунка в любом жанре (натюрморт, пейзаж, анималистический жанр и т.д). Использование художественных материалов по выбору.

Творческая работа «В осеннем саду». Красота осенних красок. Листопад. Выбор композиции рисунка. Использование художественных материалов по выбору.

Творческая работа «Эскиз витража. Осенняя тематика». История витража. Выбор сюжета рисунка. Акварель. Творческая работа «Осень в графике» Красота осенних листьев. Рисунок осеннего листа, украшенный декоративным орнаментом. Карандаш, черная гелевая ручка.

Раздел 2. “Любуйся узорами красавицы зимы”. Творческая работа «В гостях у Снежной королевы» Сказочный жанр. Иллюстрация к сказке «Снежная королева». Холодные цвета. Использование художественных материалов по выбору.

Творческая работа «Сказки зимнего леса». Пейзаж, как жанр изобразительного искусства. Палитра зимы. Выбор композиции рисунка. Гуашь.

Творческая работа «Образ Зимы»

Беседа на тему «Зима». Палитра Зимы. Представление образа зимы (девушка, птица и т.д). Выбор композиции рисунка. Художественные материалы по выбору.

Творческая работа «Зима в графике». Выбор композиции рисунка. Использование цветных мелков, черная гуашь.

Творческая работа «Эскиз новогодней игрушки»

Компоновка рисунка на листе бумаги. Цветовое решение рисунка. Художественные материалы по выбору.

Творческая работа «Зима». Гравюра (черно-белая). Выбор композиции рисунка. Гуашь.

Раздел 3. “Радуйся многоцветью весны и лета”

Творческая работа «Красота весенней природы»

Пейзаж. Палитра Весны. Выбор композиции рисунка. Акварель.

Творческая работа «Образ весны». Беседа на тему «Весна». Палитра Весны. Представление образа весны (девушка, птица). Выбор композиции рисунка. Гуашь.

Творческая работа «Весна». Коллаж. Коллективное творческое дело.

Творческая работа «Какого цвета страна родная?». Красота родного края. Образ лета.

3. Тематическое планирование курса «Радуга»

№	Название раздела	Количество часов
1.	«Восхитись красотой нарядной осени».	12
2.	“Любуйся узорами красавицы зимы”	12
3.	“Радуйся многоцветью весны и лета”	10
Всего:		34