

Приложение №4
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»

для 3-4 класса

*Составитель:
Позднякова Е.А.,
учитель начальных классов.*

1. Планируемые результаты освоения курса «Геометрия вокруг нас»

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи;
- составлять план выполнения заданий;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, в индивидуальной работе, в работе в паре, в группе;
- устанавливать связь геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (ребусы, лабиринты, кроссворды);
- работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи;
- различать плоские и объемные геометрические фигуры;
- выполнять простейшие чертежи с помощью линейки, циркуля;
- классифицировать объекты, сравнивать;
- чертить на нелинованной бумаге прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- чертить на клетчатой бумаге фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать геометрическую наблюдательность и пространственное мышление;
- аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата;

- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму прямоугольника;
- изготавливать предметы, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда, по предложенной развертке.
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, букв, цифр;
- применять буквенную символику;
- решать нестандартные задачи на преобразование фигуры по заданным условиям.

2. Содержание курса «Геометрия вокруг нас»

Распознавание и называние геометрических форм в окружающем мире: окружность, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар, пирамида. Представления о плоских и пространственных геометрических фигурах.

Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Конструирование фигур.

Линия, треугольник, четырехугольник, многоугольник, его вершины и стороны.

Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Объединение и пересечение геометрических фигур.

Многоугольник. Многоугольник – замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат.

Обозначение буквами геометрических фигур. Латинский алфавит.

Периметр, площадь треугольника, квадрата, многоугольника. Формулы нахождения.

Круг, окружность, овал. Сходство и различия. Построение окружности с помощью циркуля. Деление круга на несколько равных частей (2, 3, 4, 6). Составление круга.

Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда.

Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Развёртка куба.

Построение модели прямоугольного параллелепипеда (куба). Изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами. Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Треугольная правильная пирамида. Построение правильной треугольной пирамиды сплетением двух полос разделенных на 4 равных треугольника.

Шар. Цилиндр.

Геометрические фигуры и объекты, имеющие ось симметрии.

3. Тематическое планирование курса «Геометрия вокруг нас»

3 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Как возникла геометрия	3
2	Секреты многоугольников	16
3	В гостях у круга	12
4	Геометрические игры	3
Итого:		34

4 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Линия. Многоугольник	8
2	Окружность. Круг	7
3	Геометрические тела	12
4	В мире симметрии	4
5	Геометрические игры	3
Итого:		34