

Приложение № 4
к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2020-2021 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Русское слово»
для 7-8 класса

Составители:
Барсукова О.Н.
учитель русского языка

1. Планируемые предметные результаты освоения курса «Русское слово»

Ученик научится:

находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);

решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;

определять назначение разных видов текстов;

ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;

выделять не только главную, но и избыточную информацию;

формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;

ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;

определять главную тему, общую цель или назначение текста;

формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;

пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

Ученик получит возможность научиться:

соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;

извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;

проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический, исторический, лингвистический;

знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);

знать различные виды анализа языковых единиц;

нестандартно подходить к решению лингвистических задач.

2. Содержание курса «Русское слово»

1.История русского языка

Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Буквы кириллицы. Реформы азбуки. Славянские языки и признаки их родства. Восточно-славянские языки.

2. Фонетика

Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Исторические чередования. Падение редуцированных.

3.Орфоэпия

Орфоэпические нормы. Ударение. Работа с орфоэпическими словарями.

4.Лексикология

Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Омонимия. Паронимы. Заимствованные слова.

5.Этимология

Происхождение слова. Ложная этимология. Работа с этимологическим словарём.

6.Морфология

Морфологический анализ слова. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя прилагательное: разряды. Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время. Наречия. Исторические изменения.

7.Синтаксис и пунктуация

Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Конструирование предложений и словосочетаний. Исторические изменения.

8.Культурологический анализ текста

Историко-лингвистический анализ текста.

3. Тематическое планирование курса «Русское слово»

| № | Название разделов | Количество часов |
|--------|----------------------------------|------------------|
| 1. | История русского языка | 4 |
| 2. | Фонетика | 5 |
| 3. | Орфоэпия | 2 |
| 4. | Лексикология | 4 |
| 5. | Этимология | 4 |
| 6. | Морфология | 4 |
| 7. | Синтаксис и пунктуация | 5 |
| 8. | Культурологический анализ текста | 6 |
| Всего: | | 34 |