

Приложение №4
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2020-2021 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

для 1б класса

*Составитель:
Позднякова Е.А.,
учитель начальных классов.*

1. Планируемые предметные результаты освоения курса «Грамотный читатель»

Обучающийся научится:

- формулировать учебную задачу, принимать её, сохранять на протяжении всего занятия, периодически сверяя свои учебные действия с заданной задачей;
- читать в соответствии с целью чтения (по ролям, выразительно наизусть и пр.);
- составлять под руководством учителя план работы по решению учебной задачи занятия в мини-группе или паре, предлагать совместно с группой (парой) план изучения темы занятия;
- оценивать свои достижения и результаты сверстников в группе (паре) по выработанным критериям и выбранным формам оценивания (с помощью шкал, лесенок, баллов и пр.);
- прогнозировать содержание произведения до чтения, используя информацию из книги;
- владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;
- воспринимать содержание художественного, научно-познавательного текста, осмысливать;
- пользоваться мимикой и жестиком;
- участвовать в диалоге в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы;
- создавать 3 – 4 рисунка к проекту, фиксируя основные положения устного высказывания;
- проявлять терпимость к другому мнению, не допускать агрессивного поведения, предлагать компромиссы, способы примирения в случае несогласия с точкой зрения другого.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать содержание текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определять последовательности событий;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осмысливать коллективно составленный план работы на занятии и план, выработанный группой сверстников (парой);

- находить необходимую информацию в тексте литературного произведения, фиксировать полученную информацию с помощью рисунков;
- сравнивать художественное произведение с научно-познавательным;
- отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера;
- участвовать в беседе по прочитанному; под руководством взрослого определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

2.Содержание курса «Грамотный читатель»

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»

Экскурсия в библиотеку

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»

3. Тематическое планирование курса «Грамотный читатель»

№	Тема	Количество часов
1	И. Токмакова «Сентябрь».	1
2	В. Степанов «Что мы Родиной зовём».	2
3	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».	3
4	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	2
5	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».	1
6	Н. Сладков «Рыцарь».	2
7	Г. Скребицкий «Лесное эхо». Научно-познавательный текст «Эхо».	4
8	В. Осеева «Сторож», «Навестила».	5
9	Е. Пермяк «Кто?».	3
10	Экскурсия в библиотеку	1
11	В. Драгунский «Англичанин Павля»	4
12	Л. Каминский «Как Петя ленился»	3
13	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».	2
Итого:		33

