

Приложение №4  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2020-2021 учебный год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Эрудит»

для 3б класса

*Составитель:  
Шалыгина Е.А,  
учитель начальных классов*

## 1. Планируемые предметные результаты освоения курса «Эрудит»

Ученик научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении задания;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них;
- составлять план выполнения задания;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать результат своих действий и корректировать их;
- находить необходимую информацию из текстов;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать по заданным критериям.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить цель, обсуждать и составлять план, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами;
- использовать информацию, полученную на занятии, в практической деятельности;
- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;

## 2. Содержание курса «Эрудит»

Наименование раздела	Содержание раздела программы
<b>1 раздел:</b> Задания на развитие внимания	<p>Лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей.</p> <p>Упражнения, направленные на развитие объёма внимания.</p> <p>Упражнения, направленные на развитие устойчивости, переключения и распределения внимания.</p> <p>Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.</p>
<b>2 раздел:</b> Задания на развитие памяти	<p>Упражнения на развитие и совершенствование слуховой памяти.</p> <p>Упражнения на развитие и совершенствование зрительной памяти.</p> <p>Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у них увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени</p>

<p><b>3 раздел:</b> Задания на совершенствование воображения</p>	<p>Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;</li> <li>- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;</li> <li>- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);</li> <li>- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;</li> <li>- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;</li> <li>- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;</li> </ul>
<p><b>4 раздел:</b> Задания на развитие логического мышления</p>	<p>Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).</p>

### 3. Тематическое планирование курса «Эрудит»

№	Название раздела	Количество часов
1	Выявление уровня развития познавательных процессов	2
2	Развитие воображения	4
3	Развитие различных видов памяти	8
4	Развитие и тренировка внимания	10
5	Поиск закономерностей	3
6	Решение логических задач	7
Итого:		34 часа