

Приложение № 4  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2020-2021 учебный год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

«Пишу, читаю, сочиняю»

для 6 класса

*Составители:*

*Барсукова О.Н.*

*учитель русского языка*

## 1. Планируемые предметные результаты освоения курса

### «Пишу, читаю, сочиняю»

Ученик научится:

- ✓ находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- ✓ решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- ✓ определять назначение разных видов текстов;
- ✓ ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- ✓ выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- ✓ формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- ✓ ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- ✓ определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- ✓ выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- ✓ формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- ✓ составлять план, тезис, конспект, схему, таблицу;
- ✓ предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- ✓ извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;

- ✓ проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- ✓ группировать слова по видам орфограмм;
- ✓ соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях.

## 2. Содержание курса «Пишу, читаю, сочиняю»

Раздел 1. Приемы диалога с текстом.

Слово. Заголовок и эпиграф. Вопрос к тексту. Выделение главной мысли. Воображение. Информация в тексте по значимости и способу выражения. План. Простой и сложный план.

Раздел 2. Приемы работы с научно-публицистическим текстом.

Тезисы. Конспект. Пересказ. Графическое моделирование структуры текста. Связь предложений (последовательная, параллельная или ассоциативной). Лексические, морфологические и синтаксические средства связи. информация в официально-деловых, научных и публицистических текстах. Подтекст в художественных произведениях.

### 3. Тематическое планирование курса «Пишу, читаю, сочиняю»

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Приемы диалога с текстом.	8
2.	Приемы работы с научно-публицистическим текстом.	9
Всего:		17

