

Приложение №4  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2020-2021 учебный год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»

для 1б класса

*Составитель:  
Позднякова Е.А.,  
учитель начальных классов.*

## 1. Планируемые предметные результаты освоения курса «Геометрия вокруг нас»

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи;
- составлять план выполнения заданий;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе;
  - проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, в индивидуальной работе, в работе в паре, в группе;
  - анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
  - применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы);
  - работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи;
  - различать плоские геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, пятиугольник);
  - выполнять простейшие чертежи с помощью линейки;
  - сравнивать длины отрезков и предметов;
  - классифицировать объекты, сравнивать;
  - чертить отрезок, равный данному;
  - делить пополам заданный отрезок;
  - чертить на нелинованной бумаге прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
  - чертить на клетчатой бумаге фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать геометрическую наблюдательность и пространственное мышление;
  - аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение;
  - изготавливать модели: прямого угла, квадрата;
  - изготавливать модели предметов быта, имеющих форму прямоугольника;
  - чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, букв, цифр;
  - решать нестандартные задачи на преобразование фигуры по заданным условиям.

## 2. Содержание курса «Геометрия вокруг нас»

Основные понятия: точка, линия, прямая линия, отрезок, длина отрезка, линейка, луч, построение луча, отрезка, сравнение отрезков, сравнение линии и прямой линии.

Основные пространственные отношения: выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше, спереди – сзади, сверху – снизу, слева – справа, между и др. Сравнение фигур по форме и размеру (визуально).

Распознавание и называние геометрических форм в окружающем мире: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар, пирамида. Представления о плоских и пространственных геометрических фигурах.

Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Конструирование фигур из палочек.

Точки и линии (кривые, прямые, замкнутые и незамкнутые). Области и границы. Ломаная. Треугольник, четырехугольник, многоугольник, его вершины и стороны.

Отрезок и его обозначение. Измерение длины отрезка. Единица длины сантиметр. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки.

Составление фигур из частей и разбиение фигур на части.

Объединение и пересечение геометрических фигур.

Точка. Линия. Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Вычерчивание прямой с помощью линейки.

Отрезок. Отличие отрезка от прямой. Вычерчивание отрезка по линейке. Сравнение отрезков по длине (на глаз, наложением, с помощью мерки). Взаимное расположение отрезков на плоскости. Отрезки, расположенные на плоскости вертикально, горизонтально, наклонно.

Луч. Вычерчивание луча по линейке. Отличие луча от прямой, от отрезка.

Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр. Измерение длин отрезков. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Геометрическая сумма и разность двух отрезков.

Геометрическая фигура угол.

Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной. Примеры линий разного вида из окружающей действительности.

Многоугольник. Многоугольник – замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат.

### 3. Тематическое планирование курса «Геометрия вокруг нас»

№	Тема раздела	Количество часов
1	Точка. Линия	16 ч
2	Геометрические величины	3ч
3	Геометрическая фигура угол	3 ч
4	Ломаная. Многоугольник	9 ч
5	Геометрические игры	2 ч
Итого		33 ч

