

Приложение №4
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2020-2021 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для 5 – 7 классов

*Составитель:
Крылова Наталья Анатольевна
Учитель технологии*

1. Планируемые предметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;
- оценивать правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
- научиться освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Обучающийся получит возможность:

- формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- логическими действиями сравнивать, выполнять анализ, синтез, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, строить рассуждения, отнесенные к известным понятиям;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса «Финансовая грамотность»

Изучая курс «Финансовой грамотности» решаются задачи Формирования активной жизненной позиции обучающихся, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

3. Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

№п\п	Название раздела	5класс	6класс	7класс
Раздел 1. Доходы и расходы семьи				
1	Деньги, их история, виды, функции;	10		
2	Доходы семьи	9		
3	Расходы семьи	8		
4	Семейный бюджет	7		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
5	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		11	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют				
6	Налоги		10	
7	Социальные пособия		11	
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье				
8	Банковские услуги			13
9	Собственный бизнес.			9
10	Валюта в современном мире			5
Повторение, закрепление пройденного			2	7
Итого:		34	34	34