

Приложение №5
к федеральной образовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Юный исследователь»
для 2-4 классов

*Составитель:
Казакова Е.М.,
учитель начальных классов*

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- развить чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- развить чувство патриотизма через знакомство с трудами российских ученых.

Метапредметные:

- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний
- приобретение базовых умений работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете;
- умение ведения устного диалога на заданную тему;
- получение основ практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе;
- создание сообщений и проектов, подготовка и проведение небольших презентаций;

Предметные:

- участие в работе конференций, чтений;
- осваивание умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- осваивание некоторых способов изучения природы и общества;
- участие в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала.

2. Содержание учебного курса

2-4 класс

Наименование раздела	Содержание раздела программы
1 раздел (2 класс): «Что такое проекты?»	Как мы познаем мир? Что такое проекты? Что такое проблема? «Удивительный» вопрос, какие бывают источники информации, работа с информацией. Познавательные игры, работа с элементами разных проектов (н-р, «Растения», «Сказки», «Игры наших мам и пап»). Создание своего проекта.
2 раздел (3 класс): «Что и как можно исследовать?»	Теоретические аспекты создания проекта. Тема, объект, предмет исследования, гипотеза. Организация исследования. Методы исследования. Презентация продуктов исследования. Как создать продукт? Как подготовить сообщение? Создание своего проекта. Правильное мышление и логика.
3 раздел (4 класс): «Исследования в нашей жизни»	Как выбрать руга по общим интересам? Обсуждение и выбор тем исследования. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Исследование объектов. Анализ и синтез. Мини-конференция, анализ исследовательской деятельности.

3. Тематическое планирование курса 2-4 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	«Что такое проекты?»	34
2.	«Что и как можно исследовать?»	34
3.	«Исследования в нашей жизни»	34
Итого:		102 ч