

Приложение №5

к федеральной образовательной программе

начального общего образования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Удивительный окружающий мир»

для 1 класса

Составитель:

Новожилова А.М.,

учитель начальных классов

1. Планируемые результаты освоения курса «Удивительный окружающий мир»

Личностными результатами освоения курса являются:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- осознание себя частью природы, чувство любви к родному краю, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- формирование навыков анализ объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- формирование умения высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- развития навыков уважительного отношения к позиции другого.

2. Содержание курса «Удивительный окружающий мир»

| Наименование раздела | Содержание учебной программы |
|--|--|
| 1 раздел Секреты неживой природы | Солнце - источник жизни. Связь между живой и неживой природой. Вода, ее признаки и свойства. Почему идёт дождь и дует ветер. Как защитить воздух и воду от загрязнений. Распознавание морской и пресной воды. Космос. Созвездия. Космические станции. Узнавание изученных созвездий на карте звёздного неба. |
| 2 раздел Загадки животного мира. Обитатели суши | От динозавров до человека. Как возникли и от чего умерли динозавры. Загадки животного мира. Основные обитатели леса. Такие разные птицы. Птичья столовая – чем питаются птицы. Домашние животные. |
| 3 раздел Загадки животного мира. Обитатели воды | Покорители океана. Древние рыбы и водные обитатели. Что скрывают глубины морей? Многообразие водного мира. Кто живет у нас в реке? Чем питаются рыбы? |
| 4 раздел Тайны растений | Что расскажут нам деревья? Почему деревья сбрасывают листву? Такие удивительные растения: многообразие дикорастущих и культурных растений. Комнатные растения: посадка и уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений |
| 5 раздел Введение в экологию | Что такое экология. Необходимость сохранения природы. Красная книга. Редкие и исчезающие виды животных и растений. Заповедники Ленинградской |

| | |
|--|--|
| | области. Правила поведения в природе. Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету». |
|--|--|

3. Тематическое планирование курса «Удивительный окружающий мир»

| № | Название курса | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1 | Секреты неживой природы | 7 |
| 2 | Загадки животного мира. Обитатели суши | 9 |
| 3 | Загадки животного мира. Обитатели воды | 6 |
| 4 | Тайны растений | 6 |
| 5 | Введение в экологию | 5 |
| Итого: | | 33 ч |