

Приложение №5
к федеральной образовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

для 1 класса

*Составитель:
Позднякова Е.А.,
учитель начальных классов.*

1. Планируемые результаты освоения курса «Грамотный читатель»

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- учиться работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать в парах и группах;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- делать предварительный отбор источников информации;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- учиться ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- учиться пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге;

- учиться оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты

- учиться формулировать учебную задачу, принимать её, сохранять на протяжении всего занятия, периодически сверяя свои учебные действия с заданной задачей;
- читать в соответствии с целью чтения (по ролям, выразительно наизусть и пр.);
- составлять под руководством учителя план работы по решению учебной задачи занятия в мини-группе или паре, предлагать совместно с группой (парой) план изучения темы занятия;
- прогнозировать содержание произведения до чтения, используя информацию из книги;
- пользоваться мимикой и жестикуляцией;
- участвовать в диалоге в паре или группе;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- уметь о противоположных явлениях;
- учиться выявлять закономерности и проводить аналогии.

2.Содержание курса «Грамотный читатель»

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».

Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».

Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»

Экскурсия в библиотеку

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»

3. Тематическое планирование курса «Грамотный читатель»

№	Тема	Количество часов
1	И. Токмакова «Сентябрь».	1
2	В. Степанов «Что мы Родиной зовём».	2
3	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».	3
4	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	2
5	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».	1
6	Н. Сладков «Рыцарь».	2
7	Г. Скребицкий «Лесное эхо». Научно-познавательный текст «Эхо».	4
8	В. Осеева «Сторож», «Навестила».	5
9	Е. Пермяк «Кто?».	3
10	Экскурсия в библиотеку	1
11	В. Драгунский «Англичанин Павля»	4
12	Л. Каминский «Как Петя ленился»	3
13	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».	2
Итого:		33

