Приложение № 5
к федеральной образовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Пишу, читаю, сочиняю»

для 6 класса

Составитель:

Барсукова О.Н.

учитель русского языка

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

-проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины

-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

-осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения.

Метапредметные результаты

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

-выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

-устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

-выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

-самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

Предметные результаты

-Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного.

-Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

-Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

-Применять знание основных признаков текста в практике его создания.

-Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину.

2. Содержание учебного курса

Раздел 1. История русского языка

Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Реформы азбуки. Славянские языки и признаки их родства. Восточно-славянские языки.

Раздел 2. Этимология

Происхождение слова. Ложная этимология. Работа с этимологическим словарём.

Раздел 3. Лексикология

Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Омонимия. Паронимы. Заимствованные слова.

Раздел 4. Приемы диалога с текстом.

Слово. Заголовок и эпиграф. Вопрос к тексту. Выделение главной мысли. Воображение. Информация в тексте по значимости и способу выражения. План. Простой и сложный план. Создание собственных текстов

Раздел 5. Приемы работы с научно-публицистическим текстом.

Тезисы. Конспект. Пересказ. Графическое моделирование структуры текста. Связь предложений (последовательная, параллельная или ассоциативной). Лексические, морфологические и синтаксические средства связи. информация в официально-деловых, научных и публицистических текстах. Подтекст в художественных произведениях. Создание собственных текстов

3. Тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов
1.	История русского языка	3
2.	Этимология	4
3.	Лексикология	4
4.	Приемы диалога с текстом.	11
5.	Приемы работы с научно-публицистическим текстом.	12
Итого		34

Директор
С.А. Умнова

Подписано цифровой подписью: Директор С.А. Умнова
Дата: 2023.09.01 08:43:42 +03'00'