Приложение №5

к федеральной образовательной программе

начального общего образования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательные буквы»

для 1 классов

Составитель:
Н.В. Алексеева,
учитель начальных классов.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

 В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

 Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

 Проговаривать последовательность действий.

 Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

 Учиться работать по предложенному учителем плану.

 Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

 Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

 Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

 Делать предварительный отбор источников информации

 Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

 Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

 Перерабатывать полученную информацию

Коммуникативные УУД:

 Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

 Слушать и понимать речь других.

 Читать и рассказывать текст.

 Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

 Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

 описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

 выделять существенные признаки предметов;

 сравнивать между собой предметы, явления;

 обобщать, делать несложные выводы;

 классифицировать явления, предметы;

 определять последовательность событий;

 судить о противоположных явлениях;

 давать определения тем или иным понятиям;

 выявлять закономерности и проводить аналогии.

Ожидаемые результаты на конец года

Занятия должны помочь учащимся:

- способствовать улучшению качественного выполнения заданий различного уровня сложности учащимися;

- расширению возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;

- в создании атмосферы успеха;

- логически мыслить

Результат: участие обучающихся с выступлением учащихся на мероприятиях, проводимых в классе, школе, доме культуры, ДДЮТ.

На конец учебного года: конкурс на лучшего чтеца.

2. Содержание учебного курса

Алфавит

Умение работать с книгой: различать тип книги, уметь пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок и др.), оглавление.

Уметь называть буквы и звуки, уметь находить слова на названные звуки.

Практическая деятельность.

Игры: «Буква заблудилась», «Прочитай без запинки!»

Народное творчество

Знакомство с потешками, прибаутками, скороговорками, народными песнями, заигрышами, считалками. Разучивают короткие произведения, используют во время практических игровых занятий. Используют иллюстрации к произведениям для анализа произведения.

Практическая деятельность.

Игры: «Доскажи словечко», «Посчитай».

Инсценировки потешек.

Конкурс рисунков к произведениям.

Связная речь

Раздел «Связная речь» включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Практическая деятельность.

Игры: «Уменьшаем и увеличиваем», «Кому что нужно»

Поэзия

Внимание детей привлекается к тому, что перед ними не просто тексты, а произведения словесного искусства, раскрывающие многообразие и красоту русского языка. Произведения К.И. Чуковского, А.Л. Барто, С.Я. Маршака, Б. Заходера, С. Михалкова, В. Берестова, В. Сутеева, Е. Чарушина, Л. Толстого, Н. Носова

Практическая деятельность.

Конкурс чтецов «На поэтическом крылечке»

Игры: «Поместим героя в книжку», «Чей голосок?», «Произнеси с разной интонацией»

3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Алфавит	3
2	Народное творчество	11
3	Связная речь	9
4	Поэзия	10
Итого:		33

Директор
С.А. Умнова

Подписано цифровой подписью: Директор С.А. Умнова
Дата: 2023.09.01 14:30:14 +03'00'