

Приложение №5  
к федеральной образовательной программе  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2023-2024 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Увлекательный мир счета»  
для 2 класса

*Составитель:  
Горбачева Н.А.,  
учитель начальных классов*

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных - заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

За время изучения курса ученики овладеют метапредметными универсальным учебным действиям:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходесамостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения.
- Использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с

заданным условием.

Ученик научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении задания;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них;
- составлять план выполнения задания;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать результат своих действий и корректировать их;
- находить необходимую информацию из текстов;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать по заданным критериям.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить цель, обсуждать и составлять план, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами;
- использовать информацию, полученную на занятии, в практической деятельности;
- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему.

## 2. Содержание учебного курса

Наименование раздела	Содержание раздела программы
<p>1 раздел:</p> <p>Числа.</p> <p>Арифметические действия.</p> <p>Величины</p>	<p>Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений.</p> <p>Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательность выполнения арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.</p> <p>Заполнение числовых кроссвордов.</p>
<p>2 раздел:</p> <p>Геометрическая мозаика</p>	<p>Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка <math>1 \rightarrow 1 \downarrow</math>, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту(алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.</p>
<p>3 раздел:</p> <p>Мир занимательных задач</p>	<p>Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.</p> <p>Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарады. Задачи в стихах</p>
<p>4 раздел:</p> <p>Творческие</p>	<p>Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай</p>

задания	загадку к словам. Продолжи ряд. Составь свой ряд. Игра «Шифровальщик». Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы.
---------	---

### 3. Тематическое планирование курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Числа. Арифметические действия. Величины	7
2	Геометрическая мозаика	7
3	Мир занимательных задач	9
4	Творческие задания	11
Итого:		34 ч