Приложение №5
к федеральной образовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

для 3-4 класса

Составитель:
Позднякова Е.А.,
учитель начальных классов.

1.Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:·

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные:

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2.Содержание учебного курса

3 класс

Стихотворение А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.

Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.

Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа.

Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки.

Китайская сказка «Олени и пёс».

Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки.

Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа.

Экскурсия в библиотеку.

Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа.

Научно-познавательный текст «Тюлень».

Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина».

Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина».

Рассказ Н. Носова «Заплатка». Готовимся к выразительному чтению рассказа.

Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.

4 класс

Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.

Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения

Занятие в компьютерном классе. Поиск нужной информации в сети Интернет (энциклопедии для школьников)

Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе».

Экскурсия в библиотеку. Работа со словарями и энциклопедиями.

Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер». Отработка приемов скорочтения.

«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка.

Научно-познавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чтению отрывка из сказки.

Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся».

Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи».

Научно-познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительному чтению рассказа.

Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня».

Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы».

Рассказ А. Саломатова «Его последний день». Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа.

Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения

Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето».

3.Тематическое планирование курса

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Стихотворение А. Усачёв «1 сентября».	1
2	Стихотворение П. Синявского «Родная песенка».	2
3	Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер».	6
4	Тайская сказка «Птица-болтунья».	2
5	Китайская сказка «Олени и пёс».	4
6	Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках».	3
7	Экскурсия в библиотеку	1
8	Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни».	3
9	Научно-познавательный текст «Тюлень».	2
10	Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	2
11	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?».	2
12	Рассказ Н. Носова «Заплатка»	3
13	Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы».	3
Итого:		34

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо».	1
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок».	1
3	Занятие в компьютерном классе.	1
4	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе».	3

5	Экскурсия в библиотеку.	1
6	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»	5
7	«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка.	1
8	Научно-познавательный текст «Воробей».	2
9	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»	3
10	Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»	1
11	Научно-познавательный текст «Ёрш».	2
12	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня».	3
13	Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	2
14	Рассказ А. Саломатова «Его последний день»	4
15	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель».	2
16	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето».	2
Итого:		34

Директор
С.А. Умнова

Подписано цифровой подписью: Директор С.А. Умнова
Дата: 2023.09.01 14:28:40 +03'00'