

Первый раз в пятый класс



Переход из начальной школы в среднюю — важное событие в жизни каждого школьника. От того, с каким настроением он преодолеет этот рубеж, во многом зависит его дальнейшая учеба. Родители пятиклассника должны внимательно и серьезно отнестись к тому, как ребенок воспринимает происходящие перемены, поддержать его в затруднительных ситуациях. А таких будет немало.

Разные учителя — разные требования

Для начала сами родители должны понять и объяснить ребенку, что разнообразие требований — не каприз чудаковатых учителей, а объективная необходимость. Если преподаватель сказал принести две тетради, то не нужно думать, что вполне можно обойтись одной и писать в ней с разных сторон. Возможно, принципиальной разницы действительно нет. Но ведь задача состоит в том, чтобы научить ребенка в точности выполнять предъявляемые к нему требования, организовывать свою работу в меняющихся обстоятельствах. Наличие у каждого педагога своих жестких требований формирует у ребенка организованность, собранность, тренирует память и т. п. Какими бы странными или суровыми ни казались вам правила учителя, никогда не обсуждайте их с ребенком, а уж тем более не осуждайте действия учителя! Если с чем-то вы не можете смириться, лучше подойдите к преподавателю и узнайте подробности у него. Возможно, ребенок что-то не так понял и передал вам неверную информацию.

Возрастающий объем нагрузки

Основная проблема для пятиклассников — увеличение объема изучаемого материала. Добавляются новые предметы, уроки становятся насыщеннее. Ребенку нужны в первую очередь собранность и ответственность, чтобы справиться с возросшей нагрузкой. Вместо сетований типа «Какой же ты неорганизованный!» помогите пятикласснику решить, какие уроки выполнять с начала, а какие — потом. Следите, чтобы он постоянно поддерживал порядок в своем портфеле, в шкафу с учебниками, на рабочем столе.

Ставшее привычным слово «эргономика» используют в основном при обустройстве офисных помещений, рабочих мест для взрослых. Не мешает вспомнить основные правила и требования эргономики, планируя учебную зону для школьника. У ребенка должно быть собственное рабочее пространство, комфортное и отвечающее его запросам. Важно, чтобы не нарушалась его осанка, стул был удобным. Обратите внимание на положение рун наличие места для того, чтобы выложить все необходимое школьнику для работы, а также ящиков и полочек для хранения вещей. Следует обеспечить достаточное освещение — как местное, так и общее, хорошо проветривать комнату и т.п. Такие «мелочи» очень существенны, ведь за рабочим столом ребенок проводит все больше и больше времени. Бывает часто, что рабочее место неудобное, темное, а родители удивляются, почему сына или дочь невозможно усадить за уроки. Вспомните себя в детстве, посмотрите на рабочий уголок глазами своего чада, выберите вместе с ним портфель, пенал инструменты, аксессуары для рабочего стола.

Сложные домашние задания

Домашние задания в пятом классе становятся все объемнее и сложнее. Поэтому родители обязаны немного помогать ребенку (но ни в коем случае не выполнять за него задания!). Чтобы ребенок справлялся с объемными домашними заданиями и обилием информации, используйте приемы многократного повторения. Почему дети с трудом запоминают стихотворения, но прекрасно выучивают какие-нибудь глупые песенки из рекламы? Потому что слышат последние каждый день по несколько раз. Правила, стихи, определения или формулы можно повторять не только сидя за рабочим столом, но и во время прогулки или просмотра телевизора. Фильм прервали на рекламу — произнесите в это время правило и т. п.

Чтобы запечатлеть в памяти формулы, словарные или иностранные слова, используйте таблички. Повесьте их перед глазами ребенка там, где он часто бывает. Понятно, что такие «элементы интерьера» не украсят квартиру, зато помогут школьнику!

Есть еще одна проблема, к которой не все родители носятся с должным вниманием. Дело в том, что с маленьким ребенком и учеником начальных классов взрослые разговаривают на специальном, детском, языке. Учителя начальных классов, которые работают только с ребятами данной возрастной группы, тщательно подбирают слова, чтобы малышам было понятно, о чем они говорят. Педагоги, работающие с пятиклассниками, преподают и в пятом, и в одиннадцатом классах и разговаривают с теми и другими практически как со взрослыми. Домашние и окружающие же воспринимают десятилетнего ребенка как достаточно зрелого человека, поэтому в общении с ним переходят на взрослый язык. В связи с этим помните: когда вы разговариваете с ребенком, читаете вместе книжки (впервые очередь задания из учебника), обращайтесь внимание на то, все ли слова он понимает правильно.

Иной способ обучения

С пятого класса изменяется и подход к учебе. Учителя в соответствии с современными программами принципы развивающего обучения применяют уже в младшей школе, тем не менее специфика начальных классов такова, что основной метод — репродуктивный: дети воспроизводят то, что говорит учитель. Теперь же ребенку во многом предстоит научиться самому добывать информацию. Приучайте его пользоваться справочниками и словами, атласами и картами. В настоящее время выпускают очень много интересных красочных энциклопедий, с них можно начать обучение работе со справочной литературой.

Полезно формировать у ребенка целостную картину мира. Бывает так, что школьник воспринимает каждый предмет по отдельности, не видит точек соприкосновения наук. Старайтесь не пренебрегать возможностью расширять кругозор пятиклассника. Если вы читаете какую-то книгу, где упоминаются географические названия, не поленитесь найти их на карте. Или если речь идет, например, о научном открытии, вспомните, какие исторические события из тех, которые ребенок уже знает, происходили в эту эпоху, какие тогда жили писатели и т.п. Старайтесь привязывать учебу к интересам вашего чада. Не забывайте: то, что нам, взрослым, часто кажется простым и очевидным, для ребенка остается загадочным и тайным.

Начинается новая жизнь

Переход из начальной школы в среднюю для ребенка с не очень высокой успеваемостью — хороший повод начать новую жизнь. У него появятся новые учителя с непредвзятым отношением к его личности и, соответственно, возможность по-новому себя зарекомендовать. Главное — учесть ошибки, которые были раньше. Поговорите с ребенком на эту тему, предоставьте ему возможность высказаться. Пусть он сам попробует определить причину своих неудач. Подумайте вместе с ним, как с такой причиной справиться. Перед пятым классом, как и перед первым, не помешает проконсультироваться у психолога,

разумеется, только если вы уверены в нем как в специалисте и ребенок не испытывает к нему неприязни.

Как помочь пятикласснику адаптироваться к изменившимся условиям учебы?

- 1. Внимательно слушайте все, что рассказывает о своей изменившейся школьной жизни ребенок. Старайтесь пропускать мелких деталей. В настоящий момент у школьника не только формируются отношения с новыми учителя, что само по себе очень важно, но также отношения во многом обуславливают восприятие того или иного предмета. Если на каком-то уроке ему скучно — это тревожный сигнал. Значит, ребенок что-то упустил, не понял. Сейчас, в самом начале, можно быстро и безболезненно наверстать упущенное. Если тот или иной урок очень понравился, спросите почему. Хорошо, если причина в интересном объяснении учителя, а не в том, что позволительно весь урок болтать с соседом по парте и ничего не делать, потому что учительница плохо видит.*
- 2. Контролируйте, чтобы ребенок не опаздывал, выполнял все домашние задания, аккуратно вел дневник. Проверяйте дневник, расписывайтесь в нем. По возможности старайтесь посещать школу. Познакомьтесь с классным руководителем и со всеми учителями. Не пропускайте родительских собраний. Покупайте ребенку все, что требуется: инструменты для уроков математики, карты и атласы для уроков истории и т.п. К сожалению, бывает так, что причиной плохих отношений между учителем и учеником становится невнимательность родителей, которые ставят ребенка в положение отстающего.*
- 3. Не пропускайте жалобы школьника на плохое самочувствие: с увеличившейся нагрузкой заболевания могут иметь психосоматический характер. Нарушение сна или аппетита в это время не простой каприз ребенка, а свидетельство того, что его организм адаптируется к изменившимся условиям. Старайтесь не применять к ребенку жестких мер. Если он отказывается принимать пищу, спросите, чего бы ему хотелось съесть. Разумеется, не стоит потакать всем прихотям дитяти, но в том или ином случае можно попытаться найти альтернативное компромиссное решение.*
- 4. Помогайте ребенку справиться с нагрузкой, но не упреками и рассуждениями о том, что «я в твои годы...». Научите школьника правильно организовывать свое время, сочетать работу с отдыхом. В настоящее время популярны книги и руководства по тайм-менеджменту. Это свидетельствует о том, что большинство взрослых не умеют управлять своим временем и нуждаются в посторонней помощи. Чего же тогда требовать от детей?!*
- 5. Поощряйте ребенка, отмечайте его достижения, чаще повторяйте, что он уже взрослый, и т.п. Таким образом вы сформируете у него чувство гордости за свои успехи, стремление к развитию. У маленького человека, к которому относятся уважительно, как ко взрослому, доверяют ему принятие неких решений, скорее формируется чувство ответственности, причастности к собственному развитию.*

Пятый класс — серьезный рубеж в жизни вашего сына или дочери.

Помогите школьнику успешно преодолеть все трудности.