

# **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**Метакогнитивное обучение в школе в  
контексте требований ФГОС:  
формы организации образовательных  
технологий и инструменты**

**02.11.2022**

## Цель педсовета:

- Ознакомление педагогического коллектива с понятиями «метапознание» и «метакогнитивная обертка», педагогическими техниками метакогнитивного обучения и инструментами оценивания метапознания

# Повестка дня

1. Инновационный проект «Метакогнитивное обучение в преодолении учебной неуспешности» в рамках региональной инновационной программы и этапы его реализации в МОБУ «Сясьстройская СОШ №1» как региональной площадки – **Останина С.К.;**
2. Что такое метапознание? Как метапознание влияет на обучение? - **Андрюшина М.С.**
3. Как научить метапознанию? - **Тимкив Н.А., Царева Е.Д.**
4. Что такое метакогнитивная обертка и зачем она нужна? - **Фролова В.А.**
5. Как оценивать метапознание? - **Панина А.С.**

**Региональный инновационный проект  
«Метакогнитивное обучение в преодолении  
учебной неуспешности» в рамках  
региональной инновационной программы и  
этапы его реализации  
в МОБУ «Сясьстройская СОШ №1»  
как региональной площадки**

**Региональная  
инновационная  
программа**

- **Метапознание в обучении:  
формирование умения  
учиться и преодоление  
учебной неуспешности**

**Инновационный  
проект**

- **Метакогнитивное обучение  
в преодолении учебной  
неуспешности**

**Научный руководитель:  
Фирсова Наталья Владиславовна,  
кандидат исторических наук**

# Актуальность программы

**«Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности» обусловлена:**

- созданием в школах условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- необходимостью решать задачу выравнивания образовательных возможностей разных образовательных организаций для повышения качества образования

# Актуальность проекта

- В школе наблюдается тенденция роста числа обучающихся, которые испытывают трудности в обучении по разным причинам. Неуспешность в обучении приводит к снижению мотивации.
- Введение в учебный процесс метакогнитивных стратегий позволит преодолеть учебную неуспешность, и как следствие повысить качество образования в ОО.

# Концепция программы

- В основе дидактической концепции Программы лежит идея о том, что развитие умения учиться может быть обеспечено посредством организации **метакогнитивного обучения** («обучение тому, как учиться»), которое рассматривается как набор педагогических или обучающих практик (инструментов), которые используются учителями, чтобы помочь учащимся эффективно учиться самостоятельно



# Этапы реализации программы (проекта)

- **Подготовительный этап:** январь – июнь 2022 года
- **Основной этап:** июнь 2022 –июнь 2024 года
- **Завершающий этап:** июнь – декабрь 2024 года

# Подготовительный этап

- **Формирование команды для разработки и реализации инновационного проекта**

# Инновационный региональный проект «Метакогнитивное обучение в преодолении учебной неуспешности»

<b>Руководитель проекта</b>	<b>Умнова Светлана Анатольевна, директор школы</b>
<b>Координатор проекта</b>	Останина Светлана Константиновна, заместитель директора по УВР
<b>Учителя, реализующие проект</b>	Андрюшина Марианна Сергеевна, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов
	Фролова Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла (1)
	Тимкив Надежда Анатольевна, учитель английского языка, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла (2)
	Панина Анна Сергеевна, учитель математики, руководитель ШМО естественно-научного цикла
	Царева Елена Дмитриевна, школьный психолог

# Подготовительный этап

- Формирование команды для разработки и реализации инновационного проекта;
- **Организация работы по подготовке заявки школы на присвоение статуса «региональная инновационная площадка», программы Проекта (Распоряжение КОПО от 21.06.2022 №1302-р)**

## ПЕРЕЧЕНЬ

**Муниципальных образовательных организаций, участвующих в реализации региональной инновационной программы «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности»**

1. МБОУ «Первомайский ЦО» Выборгского муниципального района Ленинградской области;
2. МОУ «Ломоносовская школа №3» Ломоносовского муниципального района Ленинградской области;
3. МОУ «СОШ №4 г. Тихвина» Тихвинского муниципального района Ленинградской области;
4. МОБУ "Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1" Волховского муниципального района Ленинградской области;
5. МКОУ "Новолисинская СОШ – интернат Госненского муниципального района Ленинградской области;
6. МОУ «Сланцевская СОШ № 2» Сланцевского муниципального района Ленинградской области;
7. МОУ «Большеижорская общеобразовательная школа» Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

# Подготовительный этап

- Формирование команды для разработки и реализации инновационного проекта;
- Организация работы по подготовке заявки школы на присвоение статуса «региональная инновационная площадка», программы Проекта (Распоряжение КОПО от 21.06.2022 №1302-р)
- Обучение проектной команды на КПК **«Метакогнитивное обучение в школе в контексте требований ФГОС: формы организации образовательных технологий и инструменты» в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»**

# Основной этап

1. Разработка и апробация «Метакогнитивной обертки рабочей программы учебного предмета» для начальной и основной школы;
2. Организация и проведение апробации педагогических технологий и техник метакогнитивного обучения: «Самооценка метакогнитивных умений», «Думайте вслух», «Ведение метакогнитивных заметок», «Рефлексивное письмо», «Метакогнитивные обертки» и др.
3. Разработка и апробация педагогических инструментов метакогнитивного обучения: комплект метакогнитивных рабочих листов с учетом специфики учебных предметов и адаптации под возраст учащихся (начальная и основная школа).
4. Разработка программы курса внеурочной деятельности «Учись учиться» и апробация его;
5. Проведение методических семинаров, вебинаров по вопросам метакогнитивного обучения, метакогнитивных тренингов для педагогического коллектива школы.
6. Проведение мониторинга уровня сформированности метакогнитивных умений.
7. Подготовка промежуточных аналитических отчетов, научных и научно-методических статей.

# База





## Анкетирование обучающихся «Опросник метакогнитивной осведомленности»

**Всего: 92 ученика**

- Учащиеся, имеющие большинство пятерок - 24
- Учащиеся, имеющие большинство четверок - 55
- Учащиеся, имеющие большинство троек - 8
- Учащиеся, имеющие двойки - 5

# Завершающий этап

1. Обновление дидактических материалов по итогам апробации («Метакогнитивная обертка рабочей программы учебного предмета», чек-листы, метакогнитивные рабочие листы и др.).
2. Мониторинг уровня сформированности метакогнитивных умений у учащихся.
3. Подготовка и представление аналитического отчета о реализации Проекта и эффективности использования педагогических технологий и техник метакогнитивного обучения в практике школы.
4. Представление результатов деятельности проектной команды в сетевых сообществах, СМИ.

# Продукты проекта

- Банк метакогнитивных педагогических технологий
- Программа надпредметного учебного курса в рамках внеурочной деятельности
- Рабочие программы учебных предметов с учетом метакогнитивных стратегий

# Проект решения педсовета

- Изучить лучшие отечественные и зарубежные существующие практики метакогнитивного обучения;
- Учителям начальной, основной и средней школы активно внедрять в учебно-воспитательный процесс разнообразные техники метакогнитивного обучения;
- На ШМО разработать рекомендации по внедрению в учебный процесс педагогических техник метакогнитивного обучения;
- Продолжить повышение квалификации путем прохождения КПК, участие в вебинарах и семинарах по данной теме различного уровня.