

Что такое метапознание? Как метапознание влияет на обучение?

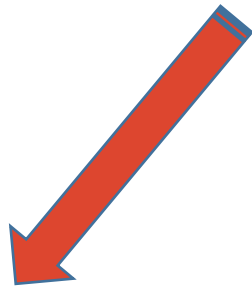
Информация для педагогического совета

от 02.11.2022

Андрюшина М.С., руководитель ШМО
учителей начальной школы, учитель начальной школы

Метапознание (metacognition) – это «мышление о мышлении» или способность думать и регулировать собственные мысли

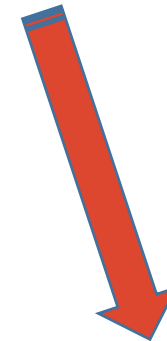
Компоненты метапознания



Метакогнитивные
знания



Метакогнитивные
чувства



Метакогнитивная
регуляция

Метакогнитивные знания

знания о себе или осознание своих сильных и слабых сторон при изучении и обработке информации,
знания о природе задачи и условиях, необходимых для ее выполнения, уровне сложности задачи
знания о стратегиях, которые применяют для успешного выполнения задачи



Метакогнитивные чувства

Внутренняя эмоциональная реакция на познавательную деятельность или сознательные переживания и суждения, возникающие во время познавательной деятельности и отражающие характер ее протекания



Метакогнитивная регуляция

способность отслеживать процессы решения проблем
на основе метакогнитивных знаний посредством
использования метакогнитивных стратегий
планирования, мониторинга и оценки результатов
познавательной деятельности



На этапе планирования учащимся рекомендуется спросить себя:

- *«Что меня просят сделать?»*
- *«Какие учебные стратегии я буду использовать?»*
- *«Есть ли какие-нибудь учебные стратегии, которые я использовал раньше, которые могут оказаться полезными?»*

На этапе **мониторинга** учащимся рекомендуется спросить себя:

- *«Работает ли учебная стратегия, которую я использую?»*
- *«Мне нужно попробовать что-то другое?»*

На этапе **оценки** учащимся рекомендуется спросить себя:

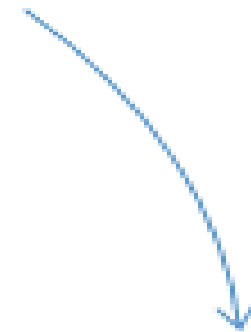
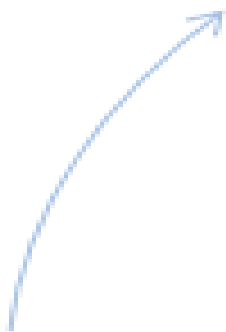
- *«Насколько хорошо я справился?»*
- *«Что пошло не так?»*
- *«Что я мог бы сделать по-другому в следующий раз?»*
- *«Что прошло хорошо?»*
- *«Для каких других типов проблем я могу использовать эту стратегию?»*

Планирование

Рефлексия

Оценка

Мониторинг



Метакогнитивные стратегии и их эффективность

Стратегия	Описание	Пример использования
Организация и преобразование	Перегруппировка учебного материала с целью улучшения обучения	Составить план перед написанием сочинения
Обдумывание последствий	Определение для себя поощрения за успех или взыскания за неудачу	Откладывать развлечения до тех пор, пока задание не будет выполнено
Самообучение	Проговаривание шагов, необходимых для выполнения задания	Озвучить этапы решения математической задачи
Оценка собственных действий	Установление и использование стандартов для оценки своей работы	Проверить работу, прежде чем передать ее учителю
Обращение за помощью	Возможность получить помощь от сверстников, учителя или другого взрослого	Сотрудничать с партнером по учебе

Метапознание — это саморефлексия, с помощью которой человек, используя знания о себе, поставленной задаче и стратегиях и ориентируясь на переживания, чувства, эмоции, планирует познавательную деятельность, контролирует свой прогресс в достижении цели познания и оценивает полученный результат

КАК МЕТАПОЗНАНИЕ ВЛИЯЕТ НА ОБУЧЕНИЕ?

Благодаря метапознанию учащиеся могут:

- понимать смысл учебной задачи
- определять свои сильные и слабые стороны, связанные с решением учебных задач
- составлять план решения задачи
- контролировать, насколько хорошо план работает
- оценить и скорректировать план по мере необходимости

КАК МЕТАПОЗНАНИЕ ВЛИЯЕТ НА ОБУЧЕНИЕ?

Благодаря метапознанию у учащихся:

- формируется функциональная грамотность
- развивается эмоциональный интеллект