

**ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку  
для учащихся 5 -11 классов в 2024/2025 учебном году**

Составитель:  
Фролова Н.Н.,  
к.филол.н.,  
доцент кафедры  
филологического и  
социально-гуманитарного  
образования,  
ГАОУ ДПО ЛОИРО,  
frolova\_n80@mail.ru

**Санкт-Петербург  
2024**

## I. Введение

Настоящие требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по английскому языку в помощь жюри в проведении Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Ленинградской области (школьный этап для участников 5-11 кл.). Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения олимпиады по английскому языку и рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования составлены с учетом документа «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году» (Москва, 2024).

**II. Основными целями и задачами олимпиады** являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

**Задачей школьного этапа олимпиады** по английскому языку является отбор наиболее одаренных школьников для следующих этапов (муниципального и регионального).

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап олимпиады включает конкурсы в разных видах речевой деятельности. Уровень сложности заданий соответствует уровням **A1+ – B2** по шкале Совета Европы. Общая продолжительность конкурсов представлена в таблицах.

### Общий план олимпиады

#### 5-6 класс

№	Название конкурса	Макс. кол-во баллов	Продолжительность конкурса
1.	Listening (Конкурс понимания устного текста)	20 баллов	15 мин
2.	Reading (Конкурс понимания письменного текста)	20 баллов	20 мин
3.	Use of English (Лексико-грамматический тест)	20 баллов	15 мин
4.	Speaking (Конкурс устной речи «Говорение»)	10 баллов	10 мин
	<b>Итого</b>	<b>70 баллов</b>	<b>60 мин</b>

#### 7-8 класс

№	Название конкурса	Макс. кол-во баллов	Продолжительность конкурса
1.	Listening (Конкурс понимания устного текста)	10 баллов	10 мин
2.	Reading (Конкурс понимания письменного текста)	20 баллов	20 мин

3.	Use of English (Лексико-грамматический тест)	30 баллов	15 мин
4.	Writing (Конкурс продуктивного письма)	20 баллов	20 мин
	<b>Итого</b>	<b>80 баллов</b>	<b>65 мин</b>

### 9-11 класс

№	Название конкурса	Макс. кол-во баллов	Продолжительность конкурса
1.	Listening (Конкурс понимания устного текста)	20 баллов	15 мин
2.	Reading (Конкурс понимания письменного текста)	20 баллов	20 мин
3.	Use of English (Лексико-грамматический тест)	30 баллов	25 мин
4.	Writing (Конкурс продуктивного письма)	20 баллов	30 мин
	<b>Итого</b>	<b>85 баллов</b>	<b>85 мин</b>

Рекомендуется проведение конкурсов в соответствии с тем порядком, в котором они расположены в пакете заданий. Все конкурсы обязательны для участия. Олимпиада проводится в один день.

## II. Содержательная, методическая и технологическая характеристики заданий

Тексты, используемые в заданиях, являются аутентичными, тематически и социокультурно адекватными. Тип и жанр текста соответствуют проверяемому речевому умению. Их тематика связана с жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в странах изучаемого языка.

Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности, а интеллектуальная сложность заданий соответствует возрасту участников олимпиады.

### Пакет заданий

Пакет заданий включает в себя:

1. Текст заданий по трем / четырем конкурсам.
2. Листы ответов участника (для конкурсов тестовой части).
3. Ответы (ключи) к заданиям со схемой подсчета баллов.
4. Дополнительные схемы оценивания конкурса письменной речи (для 7-8 и 9-11 кл.).
5. Аудиозаписи для конкурса по аудированию.
6. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов).

### III. Требования к проведению конкурсов

#### 4.1 Конкурс понимания устного текста – Listening.

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:

1. Аудиозаписи текстов заданий.
2. Ключи (для членов жюри).
3. Листы ответов (для каждого участника).
4. Лист заданий (для каждого участника).

Задание по аудированию включает в себя прослушивание двух заданий разных типов по уровням сложности: для 5-6 кл. A1+ - A2, для 7-8 классов B1 – B1+, для 9-11 классов B1+ - B2. Это задания на заполнение пропусков, на установление соответствия, на множественный выбор. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Ключи*). Для проведения аудирования (воспроизведения аудиозаписей) требуется компьютер и колонки с надлежащим качеством звучания. Текст заданий звучит два раза, повторно включать записи не требуется. Перед прослушиванием первого задания дать 20 секунд на ознакомление с текстом задания. Перед вторым – 30 секунд.

#### Процедура проведения конкурса понимания устного текста (Listening)

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу «ID number» на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются **не в** пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат **только ответы, перенесенные в лист ответов**. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но **не** проверяются.

1.3. Перед прослушиванием отрывка член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать самое начало задания. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок начинается проведение конкурсного испытания.

## **4.2 Конкурсы понимания письменного текста и лексико-грамматический тест – Reading and Use of English**

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:

**1. Ключи (для членов жюри)**

**2. Лист ответа (для каждого участника)**

**3. Лист заданий (для каждого участника)**

Конкурс включает в себя интегрированные задания, направленные на проверку умений в чтении как виде речевой деятельности и умений использовать языковые средства в коммуникативном контексте, а также лингвострановедческие и социокультурные знания. Время, отведенное на выполнение заданий, указано в материалах заданий и в таблицах выше в методических рекомендациях по уровням. Сложность текстов соответствует уровням A1+ – A2 в 5-6 кл., B1 – B1+ в 7-8 кл. и B1+ – B2 в 9-11 кл. по шкале Совета Европы. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Ключи*).

### **Процедура проведения конкурсов Reading and Use of English**

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий конкурса выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу «ID number» на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются **не** в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий

можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению / лексике и грамматике старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

1.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

### **3.3 Конкурсы письменной речи (задания продуктивного характера)**

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:

#### **1. Критерии и дополнительные схемы оценивания (для членов жюри)**

#### **2. Лист ответа (для каждого участника)**

#### **3. Лист заданий (для каждого участника)**

1.2. Участникам раздаются тексты заданий, бланки ответов и черновики (пустые листы). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Для составления плана письменного ответа или чернового варианта можно использовать черновик. Однако проверке подлежат только письменные ответы, которые перенесены в лист ответов. Тексты заданий сдаются вместе с листами и черновиками ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. В 7-8 кл. время выполнения конкурса письменной речи составляет **20 мин**, в 9-11 кл. – **30 мин**.

1.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания выполнения задания на доске (например, 12.10 - 12.40). За 5 минут до окончания выполнения задания по письменной речи старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости перенести ответ в бланк ответов.

1.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

### **3.4 Конкурс устной речи «Говорение» (задания продуктивного характера)**

В ходе конкурса участники должны продемонстрировать умения сообщать и запрашивать информацию, строить монологическое высказывание. Уровень сложности и формат заданий разработаны таким образом, чтобы участники справились хотя бы с одним из заданий. Комплект,

также включает задание повышенного уровня сложности, предполагающее умение проявить фантазию, возможность продемонстрировать свой уровень лексико-грамматического навыка.

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:

**1. Критерии оценивания (для членов жюри)**

**2. Карточка собеседника (для члена жюри)**

**3. Лист заданий (для участника и членов жюри)**

Конкурс проводится **только** для возрастной группы **5-6 классы** в **отдельный день**. Конкурс проводится по единым контрольно-измерительным материалам, таким образом, важно чтобы ожидающие и ответившие участники не контактировали друг с другом. Для проведения конкурса потребуется, по меньшей мере, два помещения: изолированное помещение, в котором находятся все участники, ожидающие своей очереди для ответа, и помещение для ответа, которых может быть несколько в зависимости от количества участников и специалистов, способных проводить и оценивать конкурс. Подготовка участника происходит в присутствии жюри в помещении для ответа. Участники в сопровождении взрослого проходят из помещения для ожидания в помещение для ответа. На каждого участника отводится **10 минут**. Оценивание ответа может происходить непосредственно в ходе ответа, если в образовательной организации имеется достаточное количество специалистов, способных осуществлять оценивание конкурса, либо отсрочено, по сделанной во время ответа записи.

Процедура проведения конкурса включает следующие этапы: приветствие и выяснение шифра/кода участника, разминку, организационный момент, выполнение заданий, завершение ответа.