

Приложение №5  
к федеральной образовательной программе  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2024-2025 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Юный эколог»  
для 3а класса

*Составитель:  
Горбачева Н.А.,  
учитель начальных классов*

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный эколог»**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к природе;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

За время изучения курса ученики овладеют метапредметными универсальными учебными действиями:

Ученик научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении задания;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них;
- составлять план выполнения задания;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать результат своих действий и корректировать их;
- находить необходимую информацию из текстов;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать по заданным критериям.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить цель, обсуждать и составлять план, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами;
- использовать информацию, полученную на занятии, в практической деятельности;
- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный эколог»

| Наименование раздела                                 | Содержание раздела программы  |
|--|---|
| <p>1 раздел:<br/>Земля –<br/>кормилица<br/>наша</p>  | <p>Углубить представления детей о процессе выращивания хлеба, о том, как хлеб пришел к нам на стол. Закрепить и обогатить знания детей о росте растений в разных условиях и почвах.</p> <p>Учить пользоваться речью-доказательством для обоснования своих суждений, развивать умение анализировать, ввести в словарь детей новые слова: перегной, удобрение. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело, навыки исследовательской деятельности.</p> |
| <p>2 раздел:<br/>Таинственное<br/>лесное царство</p> | <p>Обогатить представления детей о значении леса в жизни человека, объяснить причину исчезновения леса, систематизировать представления о лесе как об экосистеме.</p> <p>Совершенствовать монологическую речь, ввести в словарь: сообщества, многоярусность, исчезновение.</p> <p>Воспитывать экологически грамотное поведение в лесу.</p>  |
| <p>3 раздел:<br/>Загадочные</p>                      | <p>Развивать интерес к явлениям неживой природы,</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>явления в природе</p>                              | <p>грамотно формулировать свой ответ.</p> <p>Воспитывать чувство прекрасного, вызвать радость от открытий. Познакомить детей с природным явлением, с причинами возникновения.</p> <p>Формировать интерес к экспериментальной работе.</p> |
| <p>4 раздел:<br/>Экология родного края</p>            | <p>Животный мир родного края. Многообразие и особенности жизни животных области. Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Ленинградской области и их приспособленность к зимнему периоду.</p>               |
| <p>5 раздел:<br/>В царстве лекарственных растений</p> | <p>Лекарственные растения родного края. Формирование представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения.</p>  |
| <p>6 раздел:<br/>Войди в природу другом</p>           | <p>«Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Необходимость соблюдения правил поведения в природе.</p>                                |

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный эколог»**

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>          | <b>Количество часов</b> |
|----------|----------------------------------|-------------------------|
| 1        | Земля – кормилица наша           | 6                       |
| 2        | Таинственное лесное царство      | 7                       |
| 3        | Загадочные явления в природе     | 3                       |
| 4        | Экология родного края            | 10                      |
| 5        | В царстве лекарственных растений | 4                       |
| 6        | Войди в природу другом           | 4                       |
| Итого:   |                                  | 34 ч                    |