

Приложение №5
к федеральной образовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Учусь творчески мыслить»
(креативное мышление)
для 5 классов

*Составитель:
Царёва Е.Д.
педагог-психолог*

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учусь творчески мыслить»

Ученик научится:

- планировать свои действия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения, взаимно контролировать действия друг друга;
- аргументировать свою точку зрения и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- выслушивать собеседника и вести диалог;
- высказываться в устной и письменной форме.

Ученик получит возможность научиться:

- придумывать как можно больше идей, возможных решений;
- применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем;
- рассматривать имеющуюся информацию под различными углами зрения;
- создавать уникальные и необычные идеи и решения;
- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- проявлять познавательную активность;
- креативным навыкам, действуя в нестандартной ситуации;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- выражать свои мысли, аргументировать, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои действия и дополнять работу другого учащегося.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Учусь творчески мыслить»

Одной из приоритетных социальных задач на современном этапе развития образования является формирование личности, способной к творческой самореализации. Способности к творчеству даны каждому человеку от природы, однако только целенаправленное обучение дает возможность ребенку проявить высокий уровень развития творческих способностей.

Основной целью программы является развитие творческого мышления у учащихся 5 классов.

В основу программы легли основные принципы обучения: принцип доступности, принцип сознательности и активности, принцип творческого обучения, коммуникативно-речевой принцип, принцип обратной связи и принцип индивидуализации обучения.

Реализация принципа доступности, положенная в основу отбора материала для содержания программы, означает, что задания подобраны с учетом познавательных интересов и возрастных возможностей детей соответствующего возраста.

Принцип сознательности и активности, а также принцип творческого обучения означают, что основные приёмы и модели творческой деятельности дети самостоятельно открывают в результате специальным образом организованной игровой групповой или индивидуальной работы.

Коммуникативно-речевая направленность программы обуславливает выдвижение в качестве одной из главных задач воспитание у ребенка уважительного отношения к авторской идее партнера по общению, а также усвоение коммуникативных навыков конструктивного обсуждения задачи в ситуации различия вариантов её решения.

Воплощение принципа обратной связи означает развитие рефлексивных умений в процессе творческой деятельности ребенка.

Реализация принципа индивидуализации обучения заключается в направленности обучения по программе «Учусь творчески мыслить» на

формирование интереса учащегося к собственной творческой индивидуальности и к творческой индивидуальности партнера, предполагается действенное внимание к каждому ученику на каждом уроке.

В процессе работы по программе дети овладевают способами творческой деятельности, приобретают опыт творческой деятельности и усваивают ценности и нормы отношений в творческом процессе.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Учусь творчески мыслить»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство	1
2	Фантазировать-это классно!	2
3	Сочинение загадок	6
4	Придумывание сказок	6
5	Приёмы фантазирования	10
6	Методы фантазирования	8
7	Подведение итогов	1
Итого:		34