

**Отчет наставляемого
о прохождении наставничества и работе наставника**

Уважаемый сотрудник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества

ГОРБАЧЕВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА

(Ф. И. О.)

ТИМШИНА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником для получения необходимых знаний и навыков?	10
2	Как бы Вы оценили мастерство наставника?	10
3	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества теоретические знания по Вашей специализации?	10
4	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества практические навыки по Вашей должности?	10
5	Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых в образовательном учреждении нормах и процедурах работы?	10
6	Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью?	10
7	Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	
7.1	В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий; ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	10
7.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	10
7.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
7.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
7.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

Наставник использовала все вышеперечисленные методы. Именно их разнообразие позволило мне быстро адаптироваться в образовательном учреждении, активно включиться в педагогическую деятельность, почувствовать уверенность в собственных силах и способствовать раскрытию творческого и педагогического потенциала.

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставничеству?

-создание комфортного психологического климата в классе;

-применение формирующей оценки;

- поддержание имиджа и профессиональной этики;

10. Кто из коллег, кроме наставника, особенно помог Вам в период адаптации?

Коллеги из параллели 4-х классов.

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным?

Точно рассчитать время урока.

12. Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с наставником:

С Надеждой Александровной очень приятно работать. Она объективно оценивала мою профессиональную деятельность, оказывала психологическую и организационную поддержку. На протяжении всего периода наставничества, Надежда Александровна мотивировала меня на достижение успеха. Я благодарю нашего директора Умнову С.А. за то, что она назначила моим наставником именно Горбачёву Н.А.

Учитель начальных классов

(наименование должности)


(подпись)

Тимшина Н.И.

(расшифровка
подписи)

06.06.2024
(дата)

С отчетом ознакомлен(а)

Учитель начальных классов

(наименование должности
наставника)


(подпись)

Горбачева Н.А.

(расшифровка
подписи)

06.06.2024
(дата)