

**Отчет наставляемого  
о прохождении наставничества и работе наставника**

Уважаемый сотрудник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества

БАРИНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

(Ф. И. О.)

РЕПИЧЕВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником для получения необходимых знаний и навыков?	10
2	Как бы Вы оценили мастерство наставника?	10
3	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества теоретические знания по Вашей специализации?	10
4	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества практические навыки по Вашей должности?	10
5	Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых в образовательном учреждении нормах и процедурах работы?	8
6	Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью?	10
7	Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	
7.1	В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий; ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	10
7.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	10
7.3	Личные консультации в заранее определенное время	8
7.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	9
7.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

Составление базы волнующих вопросов молодого специалиста.

На основе анализа этой базы была разработана программа работы молодого специалиста с наставником; портфель документов (требования ФГОС, школьные положения, памятки, образцы для организации работы учителя и классного руководителя, форма отчета завучу в конце четверти и др.); анализ педагогических ситуаций, развивающих коммуникацию, собственное лидерство, способности принимать решения; эффективные методы обучения по ФГОС (деятельностный подход, ИКТ); "памятки": обязанности классного руководителя, организация работы с неуспевающими учениками; анализ и самоанализ урока; организация

работы с родителями; рекомендации по проведению родительского собрания, внеклассных мероприятий и др.

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставничеству?

- Вовлеченность в профессию.
- Умение заинтересовать, увлечь ученика.
- Адаптивность, коммуникативность, желание самосовершенствоваться.
- Знание требований ФГОС к системе учебного процесса, структуры урока по ФГОС.
- Навыки составления календарных планов, технологических карт уроков, рабочих программ по предметам, организации учебного процесса, ведения учебной документации.
- Умение работать в электронном журнале.
- Навыки проведения контроля знаний учеников.
- Знакомство с современными технологиями.
- Опыт классного руководителя, знание форм и методов организации внеурочной деятельности обучающихся.

10. Кто из коллег, кроме наставника, особенно помог Вам в период адаптации?

При необходимости помогали все коллеги.

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным?

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Вот и у меня в начале работы возникли трудности по ведению документации, при составлении конспектов уроков, поддержании дисциплины в классе и часто возникали вопросы, в которых мне необходима была помощь опытного специалиста и ответить на эти вопросы помогла Барина Е.В., мой наставник и очень хороший, добрый человек. С первых месяцев моей работы Елена Валентиновна оказывает мне огромную поддержку и необходимую методическую помощь.

12. Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с наставником:

Многое для своей работы я перенимаю у своего наставника во время посещения ее занятий, ведь Елена Валентиновна имеет высокий уровень методической подготовки и использует интересные и современные методы и технологии обучения, которыми делится и со мной.

Учитель начальных классов

(наименование должности)

(подпись)

(расшифровка  
подписи)

06.06.23г.

(дата)

С отчетом ознакомлен(а)

Учитель географии

(наименование должности  
наставника)

(подпись)

(расшифровка  
подписи)

06.06.23г.

(дата)