

Критерии и показатели оценки по должности «Учитель»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности	Обученность учащихся в динамике	Обученность не меняется и не является удовлетворительной – 0 Обученность не меняется, но является удовлетворительной или наблюдается положительная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или обученность имеет стабильно высокий уровень – 2 (оценивается по окончании четверти)	Путем поглощения	Справки, акты промежуточной и итоговой аттестации, классные журналы, диагностика, ЕГЭ, отчеты, справки. Данные за последние 3 года по конкретным классам.
	Качественная успеваемость по предмету всех учащихся	Отрицательная динамика – 0 Качество знаний не меняется и является оптимальным – 0,5 Качество знаний не меняется, но является оптимальным или наблюдается позитивная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или качество знаний не меняется, но имеет стабильно высокий уровень – 2 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	
	Количество учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета (элективные курсы, факультативы, НПК, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные турниры, исследования)	Показатель не раскрыт – 0 Количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет до 50% - 1 Количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет свыше 50% - 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	
	Позитивная динамика решения воспитательных и или развивающих программ обучения (развития общеучебных умений, компетенций, воспитания личностных качеств учащихся)	Показатель не раскрыт – 0 Показатель раскрыт частично – 0,5 Показатель раскрыт – 1 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	
	Результаты учебной деятельности по итогам независимой внешней оценки ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации	100% доля обучающихся сдавших ЕГЭ и ГИА – 4 (минус 1 балл за каждого ученика, не преодолевшего минимальный уровень, по всем сдаваемым предметам) 50% обучающихся имеют средний тестовый балл выше среднего по региону -2 (оценивается по окончании года)	Путем поглощения	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 11 баллов				
Организация и результативность внеурочной деятельности и по предмету	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена – 0 Единичные внеурочные мероприятия в течение года, не требующие длительной подготовки – 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности по предмету, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы – 1,5 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Наличие особых достижений учащихся	Достижений нет – 0 Учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1 Учащиеся являются победителями областных олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5 Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем суммирования	
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад,	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1 Вовлечено более 35 % учащихся – 1,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	

	факультативов, исследовательская деятельность)			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 5 баллов				
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, используемые учителем (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1 Учитель использует дистанционные формы работы с учащимися – 1,5 Учитель представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	
	Ведение электронных дневников и журналов	Не заполняется – (- 2) Заполняется не своевременно - 0 Заполняется систематически – 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	
Субъективная оценка со стороны родителей обучающихся школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучающихся школьников (при отсутствии письменных зарегистрированных жалоб)	Отношение количества положительно оценивающих голосов к количеству опрошенных От 1 до 0,8 – 5 От 0,79 до 0,6 – 4 От 0,59 до 0,4 – 3 От 0,39 до 0,2 – 2 От 0,19 до 0,05 – 1 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	Анкетирование родителей
Преподавание углубленного и профильного уровней	Предметы углубленного уровня	Коэффициент от должностного оклада (ставки заработной платы)-0,2		Тарификация
	профильного уровня	Коэффициент от должностного оклада (ставки заработной платы)-0,1 (возможно ввести в тарификацию на учебный год)		
Создание образовательной инфраструктуры и сохранность МТБ учебных кабинетов	Результат деятельности учителя по сохранности учебного кабинета	Кабинет не соответствует современным требованиям - (-1) Кабинет обновляется и развивается – 1 Кабинет является информационно-технологическим центром школы – 2 (оценивается по окончании триместра (четверти))		План работы кабинета
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 12,5 баллов				
Профессиональное развитие учителя	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1 (оценивается по окончании года)	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, творческих групп, объединений, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой – 0,5 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, осуществляет наставничество, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1 Руководит МО, творческой группой, объединением педагогов – 2 (возможно ввести в тарификацию на учебный год)	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.)
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня,	Путем суммирования	Вырезки из периодических изданий

		индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне - 1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1 (по окончании учебного года)		
	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 0,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1 (может оцениваться ежемесячно)	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 10 баллов				
Организация воспитательной работы	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие индивидуальных программ воспитания, ее реализация) – 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН и внутришкольном контроле	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -1 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Справки компетентных органов
	Работа с детьми социально неблагополучных семей	Не занимается -0 Занимается несистематически -0,5 Занимается систематически – 1 (может оцениваться ежемесячно)		
Выполнение нравственной миссии учителя	Вовлечение учащихся в социально-значимые дела, направленные на улучшение социума и помогающие адаптации школьников, их социализации и положительной мотивации	В системе проводится мотивация учащихся к социально-значимой деятельности, к личностному росту, к положительной адаптации, есть положительные результаты - 2 Занимается, имеются положительные сдвиги -1 Нет позитивных результатов - 0 (по окончании учебного года)		
	Самосовершенствование педагога (личностный рост)	Есть личностный рост и мотивация педагога – 1 Учитель не мотивирован на самосовершенствование и личностный рост – 0 (по окончании учебного года)		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 –7 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется, должностные обязанности исполняются своевременно – 0,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение учебного года – 2 балла (по окончании учебного года)		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Дополнительные критерии по выбору учителя				
Здоровьесбережение в образовательном процессе	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся - 1 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся – 1,5 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся, их доказательное представление – 2 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей не ведется – минус 1 балл (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	Программы, планы работы
Вовлечение	Организация	Высокая посещаемость родительских собраний (не менее 80% от	Путем	Протоколы,

родителей в образовательный процесс	работы с родителями	числа семей) – 1 Учитель использует разнообразные формы организации работы с родителями – 1 Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1 Педагог реализует запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1 (оценивается по окончании триместра (четверти))	суммирования	письма, обращения
Максимально возможное количество баллов по критерию 7 – 6 баллов				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 54,4 балла				

Приложение № 2

Критерии и показатели оценки по должности «Социальный педагог»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Уровень профессиональной культуры социального педагога	Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)	до 50% - 0 до 80% - 0,5 более 80% - 1	Путем поглощения	Программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, аналитическая справка
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1	Путем поглощения	Программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1		
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на формирование правовой культуры	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 9,5 баллов				
Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребенка	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов, клуб для родителей)	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1	Путем поглощения	Аналитическая справка
	Деятельность педагога по защите прав опекаемых	Не ведется – 0 Деятельность ведется – 1		Списки детей, справки

	детей, обучающихся (воспитанников) в оформлении правоустанавливающих документов			установленного образца
	Работа социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий	Работа по патронажу семей, находящихся в социально опасном положении Нет- 0 Есть -1 Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций Нет- 0 Есть -1 Работа по патронажу опекаемых детей Нет- 0 Есть – 1		Аналитические справки, социальный паспорт, документация по внутришкольному учету

Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 5 баллов

Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися родителями	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Есть анализ – 1	Путем поглощения	Журнал учета консультаций за год, анализ анкетирования, документация по внутришкольному учету
	Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованными формами труда в каникулярное время, трудоустройство подростков и «ведение» их вне школы	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Внешняя оценка труда родителями	При отсутствии жалоб и конфликтов – 1 б		

Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 4 балла

Результативность участия социального педагога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне - 1 На региональном уровне- 1,5	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия -1 Опубликованные методические рекомендации учебно-методические пособия -1		
	Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1		
	Участие социального педагога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1		
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Признание высокого	Нет- 0		

	профессионализма социального педагога администрацией учреждения	Да - 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 9 баллов				
Соблюдение трудоустрой дисциплины надлежащее исполнение трудоустрой обязанностей	Нарушения дисциплины трудоустрой	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
		Исполнение должностных обязанностей		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 3,5 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 31				

Критерии и показатели оценки по должности «Педагог-психолог»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации	
1	2	3	4	5	
Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	Востребованность услуг участниками образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1 Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1 Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию	
	Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения (наличие психолого-педагогической помощи)	Педагог-психолог работает изолировано, по запросу – 0,5 Периодически взаимодействует с работниками учреждения – 1 Постоянно взаимодействует с работниками и администрацией учреждения - 1,5	Путем поглощения		
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 1 Выше уровня прошлого года – 1,5			
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5	Путем суммирования		Дипломы, грамоты, о подведении итогов
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1	Путем поглощения		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 11 баллов					
Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса	Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами	Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1 Доля учащихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 2 балла					
Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса	Сохранение и укрепление здоровья	Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья Не ведется – 0 Ведется - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию	
		Охват профилактическими мероприятиями До 50% – 0,5 От 50% до 80% - 1 Свыше 80% - 1,5			
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла					
Результативность деятельности	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Ведется частичный анализ – 0,5	Путем поглощения	Протоколы родительских	

педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся		Полный анализ – 1	я	собраний, журнал консультаций
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД.ПДН. и др.	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -0,5	Путем поглощения	Справки компетентных органов
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 1,5 балла				
Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия – 0,5 Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1	Путем поглощения	Вырезки из газетных изданий
	Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии
	Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1		
	Признание высокого профессионализма педагога-психолога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5		
	Профессиональное самоопределение учащихся	Доля учащихся, охваченных программами элективных курсов по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению (9-11 классы) До 80% - 0,5 Свыше 80% - 1,5		
	Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 10 баллов			
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления, сведения о количестве непосещений совещаний и других мероприятий.
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание	Путем поглощения	

		со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30				

Критерии и показатели оценки по должности «Педагог дополнительного образования, организатор»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ вывода оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Организация воспитательной работы	Повышение качества образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) До 50% – 0,5 Свыше 50% - 1 Сохранность контингента обучающихся До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1 Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ Программы не представлены – 0 Программы не аргументированы – 0,5 Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация – 1,5	Путем поглощения	
	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 5 баллов				
Организация и результативность внеурочной деятельности	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена – 0 Единичные внеурочные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки – 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Наличие особых достижений учащихся	Достижений нет – 0 Учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 0,5 Учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1 Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 1,5		
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1 Вовлечено более 35 % учащихся – 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 6 баллов				
Использование образовательных технологий	Обоснованность использования образовательных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5	Путем поглощения	Методические разработки педагога
	Проектирование образовательной деятельности на основе применения образовательных технологий	Методические материалы не отражают применение избранной технологии – 0 Методические материалы отражают применение избранной технологии – 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла				
Сохранение и укрепление	Результаты работы по сохранению и	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья	Путем поглощения	Программы, планы работы

здоровья детей	укреплению здоровья учащихся	учащихся -0,5 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся – 1 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся их доказательное представление – 2	я	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 2 балла				
Профессиональное развитие	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой - 1 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1,5		План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.)
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1	Путем суммирования	Вырезки из периодических изданий
	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне -0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 1 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1,5		Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 11,5 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные записки
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30 баллов				