ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8,9,10 классов в 2017-2018 уч.году

Информация к педсовету

от 07.11.2017

Организационные этапы проектно-исследовательской деятельности

1
- Теоретический курс «Основы проектной (проектно-исследовательской) деятельности»

2
- Составление паспорта проекта (проекта исследования)

3
- Защита (предзащита) паспорта проекта (проекта исследования)

4
- Выполнение практической и теоретической части проекта (исследования)

5
- Защита результатов проекта (результатов исследования)

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (оценка в аттестат)

Составляющие оценки	Что оценивается	Форма	Инструмент оценивания
Курс «Основы проектной (проектно-иссследовательской) деятельности»	Конспекты, проверочные и тестовые работы, д/з	-	Технологическая карта
Защита (предзащита) паспорта проекта (проекта исследования)	Паспорт проекта (проект исследования)	Заседание методического Совета (конференция)	Матрица
Оценка работы руководителем проекта	Работа проектанта	-	Матрица
Оценка работы рецензентом	Готовый проект (результаты исследования)	-	Матрица
Защита результатов проекта (результатов исследования)	Готовый проект (результаты исследования)	Конференция	Матрица

8 класс → 9 класс

2017-2018

- **Теоретический курс «Основы проектной деятельности»** (2 полугодие, 17 часов)
- **Выбор области выполнения проекта и темы**(май)

2018-2019

- **Работа над паспортом проекта с руководителем (**сентябрь, октябрь)
- **Защита паспорта проекта** (ноябрь-декабрь?)
- **Выполнение теоретической и практической части с руководителем** (январь, февраль, март)
- **Защита результатов проекта** (апрель)

9 класс

2017-2018

- **Теоретический курс «Основы проектной деятельности»** – 1 полугодие, 17 часов (в декабре **составление паспорта проекта** – черновой вариант)
- **Оформление паспорта проекта с руководителем и его защита** (январь)
- **Выполнение теоретической и практической части с руководителем** (февраль, март)
- **Защита результатов проекта** (апрель)

Виды проектов для 8,9 классов по форме

- ✓ **Практико-орентированный**
- ✓ **Информационный**
- **Исследовательский** (если работа над ним уже была проведена заранее)
- ✓ **Творческий**
- ✓ **Игровой**

Практико-ориентированный

- **Цель:** решение практических задач, поставленных автором;
- **Проектный продукт:** учебные пособия, брошюра, справочник, словарь, памятка, маршрутный лист или путеводитель, различные модели и т.д., имеет <u>социальную направленность</u>;
- Относится к любому школьному предмету

Информационный

- **Цель:** сбор и представление информации, в том числе статистических данных, о каком-либо объекте или явлении;
- **Проектный продукт:** результаты опроса, анкетирования, аналитические обзоры разных источников по какому-либо вопросу, которые сопровождаются собственными выводами и комментариями ;
- Относится к любому школьному предмету

Исследовательский

- **Цель:** доказательство или опровержение какой-либо гипотезы (для чего проводится эксперимент или серия опытов, проверяются различные версии) ;
- **Проектный продукт:** результат исследования, оформленный установленным образом и обнародованный;
- Относится к физике, химии, биологии и другим предметам

Творческий

- **Цель:** воплощение творческого подхода автора в решение какой-либо проблемы;
- **Проектный продукт:** литературные и музыкальные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства; мультфильмы; слайд-шоу; видеофильмы;
- Относится к любому предмету

Игровой

- **Цель:** организация в школе какого-то интересного мероприятия (спектакля, концерта, викторины, шоу, игры, экскурсии, спортивных состязаний и др.)
- **Проектный продукт**: мероприятие
- Относится к любому школьному предмету

Виды проектов для 8,9 классов по количеству участников:

- **индивидуальные (личностные)**

✓ **парные**

✓ **групповые**

Предварительный выбор области выполнения проекта 9а класс (29 человек)

- Биология – 9
- География – 3
- Профориентация, техника – 2
- Информатика (компьютерные игры) – 1
- Искусство – 1
- ОБЖ – 1
- Технология – 1
- Музыка – 1
- Спорт – 1
- **Не определились - 9**

Предварительный выбор области выполнения проекта 9б класс (27 человек)

- Английский язык – 5
- Профориентация, техника – 1
- Информатика – 1
- Физика - 1
- Литература – 2
- История – 2
- Обществознание - 1
- Технология – 2
- Музыка – 1
- Спорт – 2
- **Не определились - 9**

Общие результаты выбора 9-х классов

- Биология - 9
- Английский язык - 5
- География – 3
- Профориентация, техника -3
- Искусство, музыка – 3
- Технология – 3
- Спорт – 3
- Информатика – 2
- Литература – 2
- История – 2
- ОБЖ – 1
- Физика – 1
- Обществознание – 1
- **Не определились – 18 человек**

10 класс

2017-2018

- **Теоретический курс «Основы проектно-исследовательской деятельности»** (1 полугодие, 17 часов)
- **Работа над проектом исследования с руководителем** (январь, февраль)
- **Защита (предзащита) проекта исследования** (март)
- **Работа над теоретической частью проекта с руководителем** (март, апрель, май)

10 класс → 11 класс

2018-2019

- **Реализация практической части исследования** (сентябрь, октябрь, ноябрь)
- **Оформление теоретической и практической части исследования** (декабрь, январь)
- **Оценка работы руководителем проекта и рецензентом** (февраль)
- **Защита результатов исследования** (март)

Виды проектов для 10 класса

- **По форме**: исследовательский
- **По количеству участников**: индивидуальный

Предварительный выбор области выполнения учебного исследования 10а класс (23 человека)

- Информатика (безопасность, программирование) – 2
- Психология – 2
- Естественные науки – 2
- Медицина – 2
- История (Лен.области) – 1
- Обществознание – 1
- Экономика – 1
- Политика, международные отношения – 1
- Право – 1
- Логопедия – 1
- Педагогика – 1
- **Не определились – 8**

Таким образом, проектно-исследовательская деятельность – это общее дело всего коллектива!!!

Будущим руководителям проектов в помощь

- **Материалы с курса «Основы проектно-исследовательской деятельности»** – Бурдакова О.П.

Учебно-методическая база для старшеклассников

логин: school5project@yandex.ru

пароль: советская21

- **Совещания ШМО**

- **Проект «Положения об индивидуальном учебном проекте»** (на сайте школы)

Как организовать проектную деятельность обучающихся 1-7 классов?

- **Использовать метод проектов в урочной и внеурочной деятельности** (мини-проекты, групповые, парные, индивидуальные;

- **Вопрос о формах проведения научно-практических конференций по защите проектов обучающихся 1-7 классов вынести на обсуждение методического Совета школы.**

Спасибо
за внимание