

## **Внеклассное мероприятие по английскому языку**

### **«Who wants to be a millionaire?»**

**Тема мероприятия** – «Who wants to be a millionaire?». Выбор темы внеклассного мероприятия по английскому языку обусловлен ее актуальностью и местом в системе уроков английского языка.

#### **Цели и задачи мероприятия:**

**1. Развивающие** – систематизация и активизация знаний о странах изучаемого языка; активизировать употребление учащих в речи изученного лексического материала по пройденным темам, выполнение различных заданий, используя полученные знания и умения предыдущих уроков английского языка, умение работать в команде.

**2. Общеобразовательные** – развитие кругозора и интеллектуальных способностей учащихся.

**3. Воспитательные** – развитие и поддержание интереса учащихся к изучению английского языка; воспитание уважительного отношения к культуре англоязычных стран.

**Дидактические задачи** – активизация лексических навыков по культуре англоговорящих стран: Великобритании, США, Австралии; закрепление материала по теме и контроль его усвоения.

**Форма проведения** – мероприятия состязательного характера

**Содержание и методика мероприятия:** ведущий (учитель) приветствует участников и болельщиков с началом игры "Кто хочет стать миллионером" и рассказывает условия игры. Командам предстоит ответить на 15 вопросов, каждый вопрос имеет свою "цену". В случае неверного ответа вопрос передается другой команде. Команда, ответившая правильно на вопрос получает указанную сумму баллов. На обсуждение вопроса дается 1 минута. В течение игры ее участники могут воспользоваться тремя подсказками: 1. *"пятьдесят на пятьдесят"* (убираются два заведомо

неправильных ответа); 2. "помощь зала" (помощь оказывают только учащиеся того класса, чья команда в данный момент принимает участие в игре; голосование проходит поднятием рук за каждый из вариантов, а игроки оценивают, за какой из них голосов было больше, или же решают воспользоваться своим вариантом ответа); 3. "звонок другу" (игроки "звонят" кому-либо из одноклассников из числа присутствующих в зале). Сценарий данной игры рассчитан на детей старшего школьного возраста, от них потребуются хорошие знания по географии, по истории, культуре англоязычных стран.

### **Оформление кабинета и оборудование:**

- Доска
- Мультимедийный проектор
- Презентация

### **Структура мероприятия:**

- I. Подготовительный этап.....2 мин
- II. Организационный момент .....3 мин
- III. Основной этап.....30 мин
- IV. Подведение итогов и награждение участников.....5 мин

### **Ход мероприятия:**

#### **I. Подготовительный этап:**

**Учитель:** Good morning, children! I am glad to see you! Today I would like to ask you: What English speaking countries do you know? Where did you travelled? Did you like it? It's very interesting! I would like to present you a game: "Who wants to be a millionaire?" We need two teams. You choose a name and a captain for your team.

#### **II. Организационный этап**

Каждой команде предстоит ответить на 15 вопросов, каждый вопрос имеет свою "цену". В случае неверного ответа, вопрос адресовывается другой команде. На обсуждение вопроса дается не более 1 минуты.

В течение игры ее участники могут воспользоваться тремя подсказками:

1. *"пятьдесят на пятьдесят"* (убираются два заведомо неправильных ответа);
2. *"помощь зала"* (помощь оказывают учащиеся другой команды, которая не принимает в данный момент участия в игре; голосование проходит поднятием рук за каждый из вариантов, а игроки оценивают, за какой из них голосов было больше, или же решают воспользоваться своим вариантом ответа);
3. *"звонок другу"* (игроки могут спросить учителей).

### **III. Основной этап**

Капитаны подходят и вытягивают жребий, чья команда начнет отвечать первой. Начинаем игру по презентации.

### **IV. Подведение итогов**

Учитель или жюри подводит итоги, награждает победившую команду, называет наиболее активных участников команд, особо активные участники игры получают хорошие оценки в журнал. В конце игры проводится рефлексия. Необходимо проанализировать данное мероприятие.