МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

Предварительные результаты работы над методической темой

«Метапредметный подход как средство повышения результатов образования»
сентябрь 2015-май 2019 г.г

Информация для совещания при директоре
от 10 мая 2018

Проект Программы изучения методической темы **«Метапредметный подход как средство повышения результатов образования»** был принят на заседании Методического совета от 26.06.2015 г.

Цель методической работы:

- разработка и апробация организационно-содержательных условий формирования и реализации метапредметного содержания образования в школе

Работа над темой осуществлялась в период с сентября 2015 года по май 2018 года

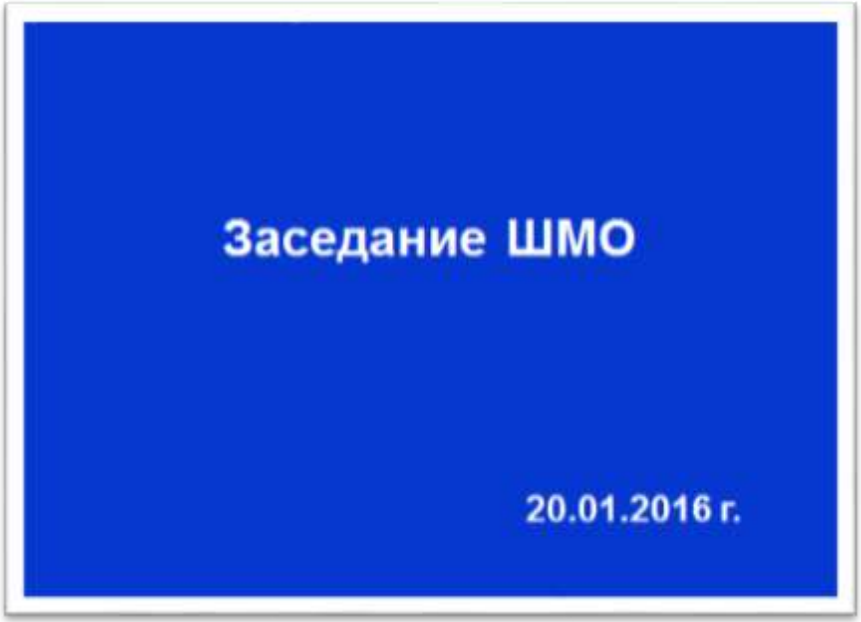
и была спланирована в 3 этапа:

Этапы	Содержание этапа
Поисково-теоретический (2015-2016 уч.год)	Анализ теоретических источников по проблеме исследования; определение методических тем
Апробационный (2016-2017 уч.год)	Внедрение в педагогическую систему метапредметного подхода и разработка алгоритма метапредметного учебного занятия
Обобщающий (2017-2018 уч.год)	Внедрение модели метапредметного образовательного процесса; анализ и обобщение результатов

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на I этапе (2015-2016 уч.год)

1. Заседания ШМО

(проведено 2 заседания, посвященных методической теме)



Метапредметы (по Ю.В.Громыко)

«Знание»

формирование способности работать с понятиями

«Знак»

формирование способности к систематизации

«Проблема»

формирование собственной позиции относительно данного события

«Задача»

решение разных задач и освоение способов их решения

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на I этапе

1. **Заседания ШМО**

   (проведено 2 заседания, посвященных методической теме)

2. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь)

   (13 учителей-предметников выбрали тему в соответствии с общей методической темой школы)

3. **Сбор теоретического материала по данной теме**

   (сентябрь – март)

МЕТАПРЕДМЕТ	ФИО учителя
Знание	Недосеко Е.Л., Семочкина Ю.Н. Афонина О.А.
Знак	Залужская В.Л., Соболева М.А. Останина С.К.
Проблема	Михайлова Н.В., Митина И.В. Семочкина Ю.Н.
Задача	Мешалкина О.А., Янгузова Е.Н.
Метапредметные навыки	Коновалова Е.Н., Бондаренко Е.Н., Беленькая Т.В.,

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на I этапе (2015-2016 уч.год)

1. **Заседания ШМО**

   (проведено 2 заседания, посвященных методической теме)

2. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь)

   (13 учителей-предметников выбрали тему в соответствии с общей методической темой школы)

3. **Сбор теоретического материала по данной теме**

   (сентябрь – март)

4. **Тематический педсовет «Итоги первого этапа работы над методической темой»** (30.03.2016)

Цель педсовета:

- Познакомиться с основными понятиями метапредметного подхода, средствами достижения метапредметных результатов и определить способы включения метапредметных тем в уроки

Повестка дня:

- **Останина С.К. –** «О ключевых понятиях метапредметного подхода и первом этапе работы над методической темой»
- **Соболева М.А. –** учитель, географии «Включения метапредметных тем в уроки географии»**(метапредмет «Знак»);**
- **Янгузова Е.Н. –** учитель математики, «Использование метапредметных заданий на уроках математики» **(метапредмет «Задача»);**
- **Федорова И.Б. –** учитель права, «Применение метапредметных и межпредметных проблемных ситуаций в преподавании цикла общественных наук» **(метапредмет «Проблема»).**

МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

Итоги первого этапа работы над методической темой «Метапредметный подход как средство повышения результатов образования»

Тематический педсовет
30.03.2016

Включения метапредметных тем в уроки географии (метапредмет «Знак»)

Знание и информация

Соболева М.А.,
учитель географии

«Использование метапредметных заданий на уроках математики»
(метапредмет «Задача»)

Янгузова Е.Н.,
учитель математики

Метапредмет «Проблема» при изучении предметов социально-гуманитарного цикла

Педагогический совет

Федорова И.Б., учитель права

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Личностные	Личностные
Регулятивные **Познавательные**: ***Общеучебные*** ***Логические*** ***Проблемно – поисковые*** ***Знаково – символические*** **Коммуникативные**	**Метапредметные**
–	Предметные

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Личностные	Личностные
Регулятивные **Познавательные**: ***Общеучебные («Знание»)*** ***Логические («Задача»)*** ***Проблемно – поисковые («Проблема»)*** ***Знаково – символические («Знак»)*** **Коммуникативные**	**Метапредметные**
–	Предметные

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **Проектная деятельность**
- **Личностно-ориентированные технологии**
- **Педагогические мастерские**
- **Проблемное обучение**
- **Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)**
- **Технология развития критического мышления**
- **Интегративная технология и другие**

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТОВ

- **Метапредметные задания** («Задача»)
- **Метапредметные проблемные ситуации** («Проблема»)
- **Метапредметные технологии** («Знак», «Знание»)
- **Метапредметные занятия** (все вместе)

Суть метапредметного подхода

Существующая практика дробления знаний на предметы

Целостное образное восприятие мира, метадеятельность

Метапредметность

Интеграция содержания образования

Универсальные способы деятельности

У учащихся формируется подход к изучаемому предмету как к системе знаний о мире, выраженном в числах и фигурах (математика), в веществах (химия), телах и полях (физика), художественных образах (литература, музыка, ИЗО) и т.д.

MyShared

Проект решения педсовета

- Считать уровень проделанной работы учителями-предметниками в ходе теоретического этапа работы над методической темой как удовлетворительный.
- Начать внедрение метапредметного подхода в практику преподавания с включения метапредметных тем, метапредметных заданий и мета (-меж) проблемных ситуаций в предметные уроки;
- Разработать и апробировать на практике алгоритм метапредметного учебного занятия на втором этапе изучения методической темы;
- Скоординировать работу методических объединений начального и среднего звена, ввести в практику проведение совместных методических заседаний;
- Осуществлять взаимодействие педагогов начального, среднего и старшего звена внутри образовательного учреждения и муниципального образования через проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов в методических акциях.

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на I этапе (2015-2016 уч.год)

1. **Заседания ШМО**

   (проведено 2 заседания, посвященных методической теме)

2. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь)

   (13 учителей-предметников выбрали тему в соответствии с общей методической темой школы)

3. **Сбор теоретического материала по данной теме (сентябрь – март)**

4. **Тематический педсовет «Итоги первого этапа работы над методической темой» (30.03.2016)**

5. **Начало формирования «Методической копилки»**

Как оформить методическую разработку?

МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

Методическая разработка по теме «……»

Предмет ……..

Учитель ……

Класс……

Тема урока ……..

Затем описать в нескольких предложениях на каком из этапов урока целесообразно применить выбранное ***метапредметное задание, метапредметную проблемную ситуацию*** *или отработать* ***метапредметное понятие,*** *если это разработка предметного урока+метапредметной темы*

В конце можно сделать выводы или описать ожидаемый результат.

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на II этапе (2016-2017 уч.год)

1. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь)
2. **Посещение уроков учителей-предметников 6-9 классов, начинающих внедрение метапредметного подхода в обучение** (октябрь – январь)
3. **Обучающий семинар «Алгоритм метапредметного учебного занятия» (**02.11.2016)
4. **Совместное заседание всех ШМО** (январь)
5. **Продолжение работы по изучению теоретических источников по проблеме исследования** (октябрь - апрель)
6. **Заседания ШМО**
7. **Пополнение «Методической копилки»** (май-июнь)

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на II этапе (2016-2017 уч.год)

1. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь, для вновь присоединившихся предметников)

(14 учителей-предметников выбрали тему в соответствии с общей методической темой школы)

МЕТАПРЕДМЕТ	ФИО учителя
Знание	Недосеко Е.Л., Семочкина Ю.Н. Афонина О.А., Ломоносова Э.М.
Знак	Залужская В.Л., Соболева М.А. Останина С.К.
Проблема	Михайлова Н.В., Митина И.В. Семочкина Ю.Н.
Задача	Мешалкина О.А., Янгузова Е.Н.
Метапредметные навыки	Коновалова Е.Н., Бондаренко Е.Н., Беленькая Т.В.

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на II этапе (2016 - 2017 уч.год)

1. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь)

   (14 учителей-предметников выбрали тему в соответствии с общей методической темой школы)

2. **Взаимопосещение уроков учителей-предметников 6-9 классов, начинающих внедрение метапредметного подхода в обучение** (октябрь – январь)

Результаты взаимопосещения уроков

Цель: Внедрение метапредметного подхода в обучение

Период: октябрь-январь

Классы: 6-9

Посещено уроков:

6 класс – 5 уроков (география, английский, русский, музыка)

7 класс – 1 урок (английский язык)

8 класс –1 урок (алгебра)

9 класс – 0 уроков

Итоги:

1. Всего было посещено 7 уроков по пяти предметам
2. Анализ уроков показал, что учителя-предметники в основном применяют метапредметные задания в виде «синквейнов» (метапредмет «Знак») и испытывают трудности со структурой урока по ФГОС

Предложения:

1. Разработать «Положение о взаимопосещении уроков», с картой и четкими критериями для анализа урока
2. Продолжить работу по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом и совершенствования профессионального мастерства

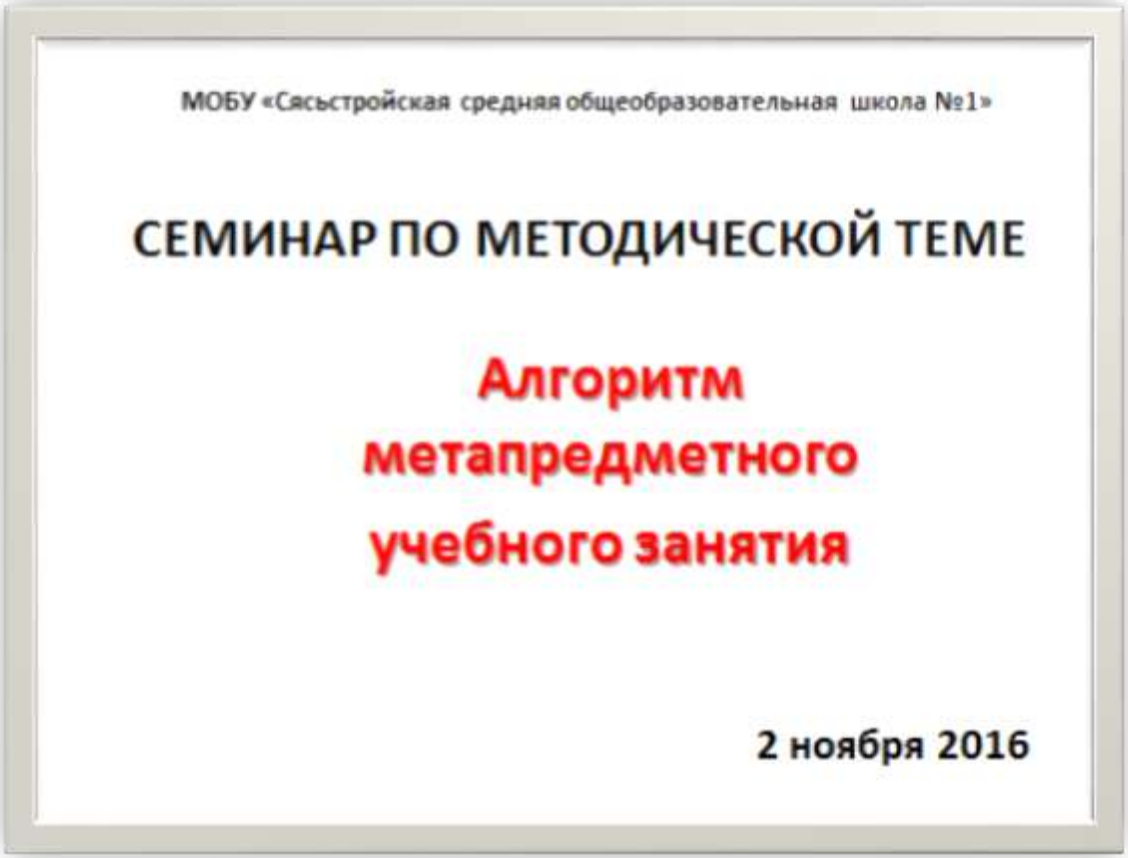
ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на II этапе (2016 - 2017 уч.год)

1. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь)

   (14 учителей-предметников выбрали тему в соответствии с общей методической темой школы)

2. **Посещение и взаимопосещение уроков учителей-предметников 6-9 классов, начинающих внедрение метапредметного подхода в обучение** (октябрь – январь)

3. **Обучающий семинар «Алгоритм метапредметного учебного занятия» (02.11.2016)**



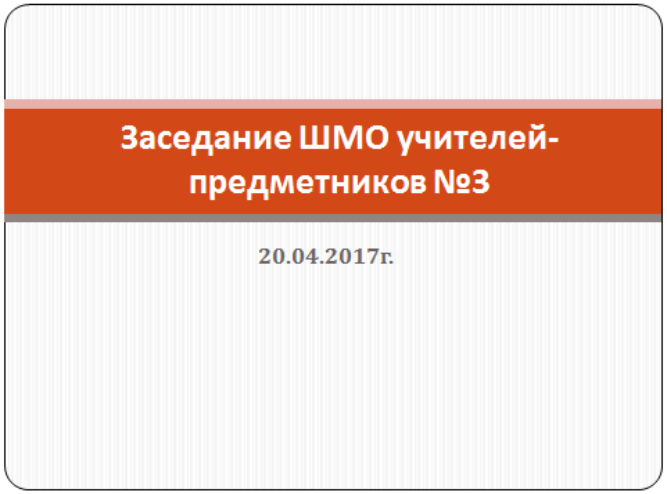
По итогам семинара были разработаны памятки по основным понятиям ФГОС и алгоритму разработки метапредметного учебного занятия

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на II этапе (2016-2017 уч.год)

1. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь)
2. **Посещение уроков учителей-предметников 6-9 классов, начинающих внедрение метапредметного подхода в обучение** (октябрь – январь)
3. **Обучающий семинар «Алгоритм метапредметного учебного занятия» (**02.11.2016)
4. **Совместное заседание всех ШМО** (январь, не проведено)
5. **Продолжение работы по изучению теоретических источников по проблеме исследования** (октябрь - апрель)
6. **Заседания ШМО** (сентябрь 15.09.16, апрель 20.04.17)

Заседания ШМО от 20.04.17 г.

- http://orc.surgpu.ru (Метапредметный подход в обучении школьников: Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ)
- http://school23kovrov.ucoz.ru/arhiv/2013/sbornik_2.pdf (примеры метапредметных уроков)



ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на II этапе (2016-2017 уч.год)

1. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь)
2. **Посещение уроков учителей-предметников 6-9 классов, начинающих внедрение метапредметного подхода в обучение** (октябрь – январь)
3. **Обучающий семинар «Алгоритм метапредметного учебного занятия» (**02.11.2016)
4. **Совместное заседание всех ШМО** (январь, не проведено)
5. **Продолжение работы по изучению теоретических источников по проблеме исследования** (октябрь - апрель)
6. **Заседания ШМО** (сентябрь 15.09.16, апрель 20.04.17)
7. **Пополнение «Методической копилки»** (май-июнь) **– 7 разработок**

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на III этапе (2017-2018 уч.год)

1. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь, для вновь присоединившихся предметников)
2. **Посещение уроков учителей-предметников 6-9 классов, начинающих внедрение метапредметного подхода в обучение** (ноябрь – декабрь)
3. **Заседания ШМО** (сентябрь, январь)
4. **Совместное МО учителей начального, основного и среднего звена** (январь)
5. **Пополнение «Методической копилки»** (май-июнь) **Разработка метапредметного учебного занятия**

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на III этапе (2018-2019 уч.год)

6. **Проведение открытых уроков** (ноябрь-декабрь)
7. **Научно-методический семинар по результатам реализации программы изучения методической темы** (март 2018 года)

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на III этапе (2017 - 2018 уч.год)

1. Выбор методической темы (сентябрь-октябрь)

(17 учителей-предметников выбрали тему в соответствии с общей методической темой школы)

МЕТАПРЕДМЕТ	ФИО учителя
Знание	Недосеко Е.Л., Семочкина Ю.Н. Афонина О.А., Ломоносова Э.М.
Знак	Залужская В.Л., Соболева М.А. Останина С.К.
Проблема	Михайлова Н.В., Митина И.В. Семочкина Ю.Н.
Задача	Мешалкина О.А., Янгузова Е.Н.
Метапредметные навыки	Коновалова Е.Н., Бондаренко Е.Н., Беленькая Т.В., Матушкина М.М., Фролова В.А., Барсукова О.Н.

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на III этапе (2017 - 2018 уч.год)

1. Выбор методической темы (сентябрь-октябрь)

(17 учителей-предметников выбрали тему в соответствии с общей методической темой школы)

- **4 учителя-предметника – не выбрали методическую тему**
- **2 учителя-предметника выбрали темы не соответствующие общей**
- **методические темы учителей начальных классов не соответствуют общей**

Заседание ШМО от 14.09.2017 г.

- **Представлен проект «Положения о взаимопосещении» с картой и критериями для анализа урока** (разработано на основе материалов тематического педсовета от 05.02.15 «Анализ урока с позиции СДП»)

Результаты взаимопосещения уроков

Цель: Реализация метапредметного подхода в обучении

Период: ноябрь -декабрь

Классы: 6-9

Посещено уроков:

6 класс – 2 урока (технология, музыка)

7 класс - 4 урока (история, английский язык, биология)

8 класс – 0 уроков

9 класс - 1 урок (физика)

Итоги:

1. Всего было посещено 7 уроков по шести предметам
2. Анализ уроков показал, что учителя-предметники в применяют метапредметные задания в виде «синквейнов», определенный алгоритм решения проблемных ситуаций и задач, отрабатывают метапредметные навыки работы с текстом, но недостаточно четко представляют структуру метапредметного урока.

Предложения:

1. Продолжить работу по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом и совершенствования профессионального мастерства
2. Работу над методической темой продлить еще на один год

Заседание Методического совета от 22.11.2017 г.

Постановили (выдержка из протокола):

- Продолжить работу по обобщающему этапу изучения методической темы в течение следующего учебного года
- Пересмотреть методические темы учителей начальных классов в соответствии с общей темой школы и осуществлять обмен опытом по имеющимся наработкам

МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ШМО

Методическая мастерская «Метапредметный урок»

28 марта 2018

Участники методической мастерской

1. **Андрюшина М.С.** – учитель начальных классов, метапредметные задания на уроках русского языка и изо

2. **Останина С.К.** – учитель биологии,

«Состав и строение белков. 9 класс» (**метапредмет «Знак»**, технология развития критического мышления)

3. **Федорова И.Б.** – учитель права,

«Конституция, ее виды. 10 класс (профиль) (**метапредмет «Знак»,** составление «кластера»)

Вертолёт вертел в[и]нтами,
Волновал траву с цв[е]тами.

МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

Метапредмет «Знак»

Фундаментальный образовательный объект: кластер

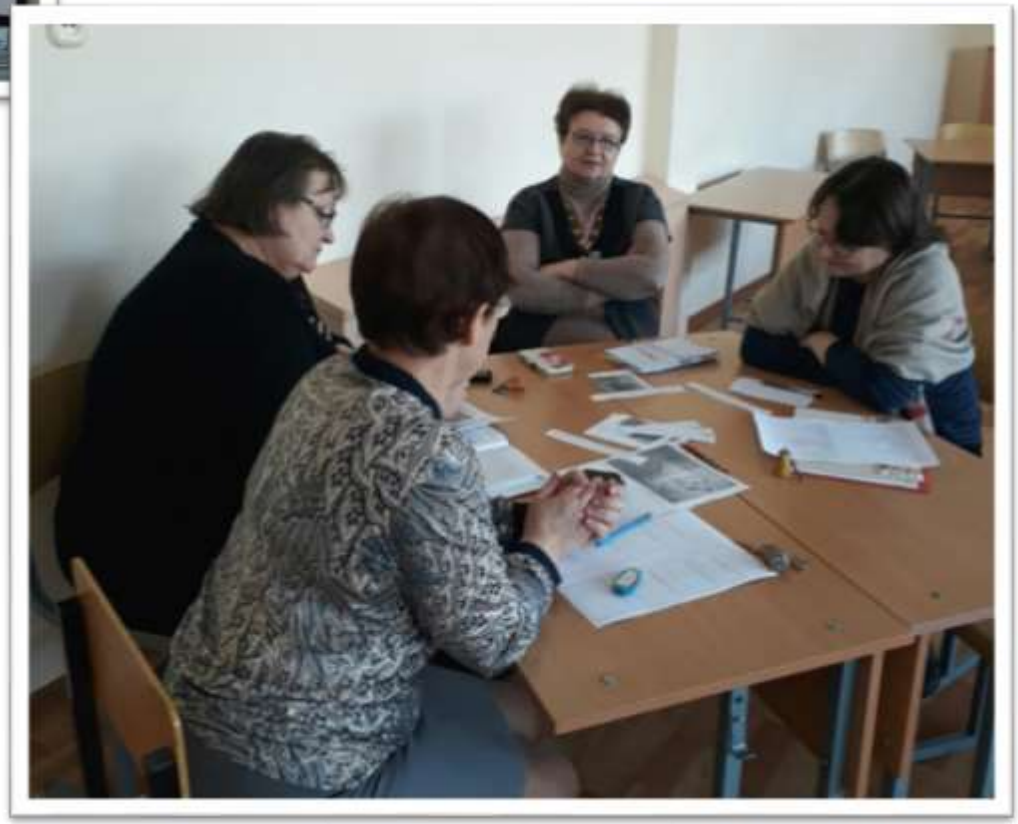
Состав и строение белков

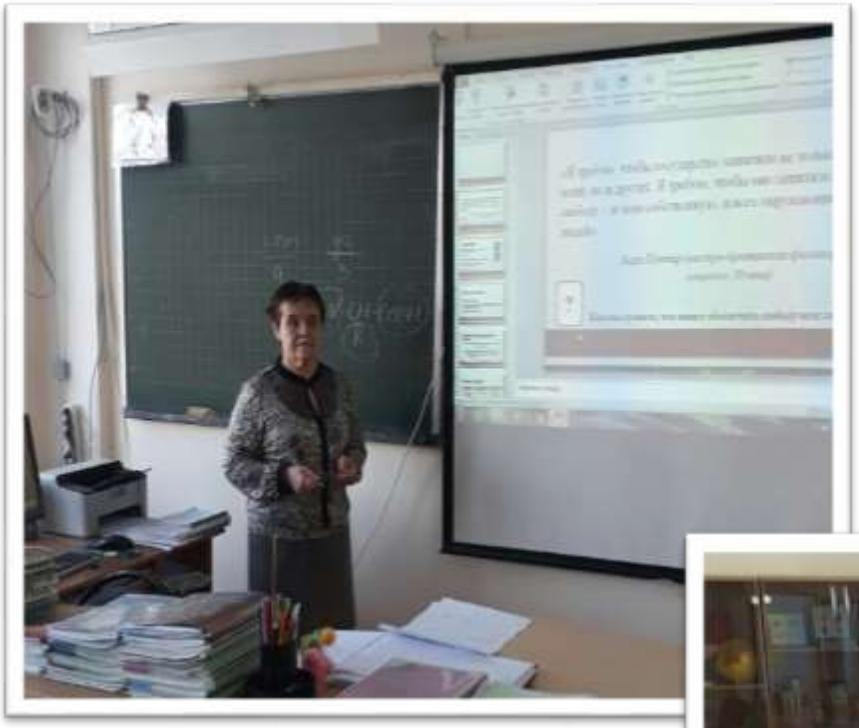
(9 класс)

Останина С.К.
учитель биологии

МЕТАПРЕДМЕТ «ЗНАК»
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ: КЛАСТЕР
КОНСТИТУЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ
10 КЛАСС (ПРОФИЛЬ)

ФЕДОРОВА И.Б., УЧИТЕЛЬ ПРАВА





Структура метапредметного урока (занятия)

1. Цели урока:

- деятельностная
- предметно-дидактическая или содержательная

2. Планируемые результаты обучения:

- предметные
- личностные
- метапредметные

3. Фундаментальный образовательный объект (метапредмет):

4. Этапы урока:

организационный момент

I.Мотивационный этап:

- актуализация опорных знаний, мотивация
- постановка проблемного вопроса или создание проблемной ситуации

II. Организационно-деятельностный этап:

- изучение нового материала (смена 4-5 видов деятельности)
- закрепление нового материала

III. Рефлексивный этап

- рефлексия
- домашнее задание (дифференцированное)

http://school23kovrov.ucoz.ru/arhiv/2013/sbornik_2.pdf **(можно посмотреть примеры)**

Структура метапредметного урока (занятия) по А.В.Хуторскому

1. Цели урока:

- деятельностная
- предметно-дидактическая или содержательная

2. Планируемые результаты обучения:

- предметные
- личностные
- метапредметные

3. Фундаментальный образовательный объект (метапредмет):

4. Этапы урока:

I. Этап целеполагания

II. Этап создания образовательной напряженности:

постановка проблемного вопроса или создание проблемной ситуации

III. Этап работы над открытым заданием, создание собственного продукта:

IV. Этап сравнения с культурно-историческим аналогом

V. Этап рефлексивного осмысления результатов урока

- рефлексия
- домашнее задание (дифференцированное)

Структура метапредметного урока с использованием технологии критического мышления

1. Цели урока:

- деятельностная
- предметно-дидактическая или содержательная

2. Планируемые результаты обучения:

- предметные
- личностные
- метапредметные

3. Фундаментальный образовательный объект (метапредмет):

4. Этапы урока:

организационный момент

I. Стадия вызова:

- актуализация опорных знаний, мотивация
- постановка проблемного вопроса или создание проблемной ситуации

II. Стадия осмысления:

- изучение нового материала
- закрепление нового материала

III. Стадия рефлексии:

- рефлексия
- домашнее задание (дифференцированное)

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на III этапе (2017-2018 уч.год)

1. **Выбор методической темы** (сентябрь-октябрь, для вновь присоединившихся предметников)
2. **Посещение уроков учителей-предметников 6-9 классов, начинающих внедрение метапредметного подхода в обучение** (ноябрь – декабрь)
3. **Заседания ШМО** (сентябрь, январь)
4. **Совместное МО учителей начального, основного и среднего звена** (январь, перенесено на март)
5. **Пополнение «Методической копилки»** (май-июнь)

Разработка метапредметного учебного занятия!

ПЛАН РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ на III этапе (2018-2019 уч.год)

6. **Проведение открытых уроков** (ноябрь-декабрь)
7. **Мониторинг результатов работы** (январь, февраль)
8. **Научно-методический семинар по результатам реализации программы изучения методической темы** (март 2019 года)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ