

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

План
основных мероприятий
МО основной и средней школы
на 2020/21 учебный год

Методическая тема: «Объективность системы оценивания как педагогическая стратегия по улучшению качества образования»

Цель: разработка и апробация организационно-содержательных условий формирования и реализации объективной системы оценивания.

Основные направления деятельности:

1. Работа методических объединений учителей-предметников.
2. Работа по организации педагогического самообразования, повышению квалификации, совершенствованию педагогического мастерства и качества преподавания.
3. Апробационный этап изучения методической темы «Объективность системы оценивания как педагогическая стратегия по улучшению качества образования».
4. Подготовка организационно-педагогических мероприятий.
5. Работа с учащимися, в том числе одаренными.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Работа методических объединений учителей-предметников <i>Задача: определение методической стратегии и тактики школы в период перехода к новой методической теме; педагогический мониторинг, руководство школьными методическими объединениями</i>			
1	Согласование и утверждение плана работы МО	август	Зам.директора по УВР, рук-ли МО
2	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов	до	Зам.директора по УВР, рук-ли МО, учителя-предметники
3	Участие учителей предметников в районных установочных и текущих МО	по графику метод. службы	Учителя-предметники
4	Текущие совещания метод объединений	каждую четверть	Рук-ли МО
5	Организация взаимопосещений уроков	ноябрь, декабрь	Зам.директора по УВР, рук-ли МО, учителя-предметники
6	Пополнение электронной базы (презентации и разработки методических тем, публикации)	весь период	Рук-ли МО, учителя-предметники
7	Помощь в подготовке контрольных материалов и диагностике уровня подготовки обучающихся	по запросу	Зам.директора по УВР, руководители МО
8	Обсуждение результатов КПИ в 6-11 классах, в том числе метапредметных	ноябрь, январь, май	Зам.директора по УВР, рук-ли МО, учителя-предметники
9	Отчет и анализ работы метод объединений школы	май 2021	Зам.директора по УВР, рук-ли МО

Ожидаемый результат:

- **эффективная деятельность МО учителей-предметников**
- **апробация и внедрение практических педагогических приемов, необходимых для**

достижения результатов образования в рамках ФГОС 2 поколения			
2. Работа по организации педагогического самообразования, повышению квалификации, совершенствованию педагогического мастерства и качества преподавания Задача: повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки, совершенствование профессионального мастерства учителей			
1	Привлечение учителей-предметников к участию в профессиональных конкурсах, в т.ч. дистанционных	весь период	Зам.директора по УВР , рук-ли МО
2	Использование учителями-предметниками возможностей интернет ресурсов для размещения своих разработок	весь период	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
3	Консультации по оформлению портфолио учителей, проходящих аттестацию: учителя русского языка литературы, учителя истории, учителя музыки, учителя химии, учителя технологии, учителя географии, учителей математики (2 человека)	по графику	Зам.директора по УВР , учителя-предметники
4	Посещение и анализ уроков, аттестующихся учителей: учителя русского языка литературы, учителя истории, учителя музыки, учителя химии, учителя технологии, учителя географии, учителей математики (2 человека)	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, рук-ли МО
5	Участие учителей-предметников в инновационных проектах	весь период	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
6	Организация адресного наставничества, в том числе для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы	по запросу	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
7	Повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов	по графику и запросам	Зам.директора по УВР , рук-ли МО
8	Работа комиссии по рассмотрению заявлений на соответствие занимаемой должности	по отдельному плану	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
Ожидаемый результат:			
<ul style="list-style-type: none"> создание условий для успешного роста педагогического и методического мастерства учителей-предметников 			
3. Поисково-теоретический этап изучения методической темы Задача: обеспечение комплексного подхода к решению проблемы разработки и реализации объективности оценивания как одного из важных компонентов ФГОС нового поколения.			
1	Выбор методических тем учителями-предметниками (для вновь прибывших)	сентябрь, октябрь	Зам.директора по УВР, рук-ли МО
2	Методические недели в период каникул	ноябрь, март	Зам.директора по УВР, рук-ли МО, учителя - предметники
3	Работа учителей над методической темой	весь период	Учителя - предметники
4	Тематический педсовет «Технологии объективной оценки образовательных результатов обучающихся»»	ноябрь	Зам.директора по УВР , рук-ли МО
5	Пополнение электронной методической копилки по методической теме	май-июнь	Рук-ли МО, учителя-предметники

Ожидаемый результат:			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>изучение педагогической, психологической, методической литературы по проблеме</i> • <i>разработки по методическим темам педагогами школы</i> 			
4. Подготовка организационно-педагогических мероприятий			
Задача: обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования			
1	Проектная деятельность	октябрь-апрель	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
2	Организация и проведение школьных научно-практических конференций по результатам проектной деятельности обучающихся 9, 10 и 11 классов	март, апрель	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
3	Участие в муниципальной научно-практической конференции (по возможности)	по графику метод.службы	Зам.директора по УВР , учителя-предметники
4	Организация и проведение недель гуманитарных и естественно-математических наук	март	Зам.директора по УВР , рук-ли МО
5	Привлечение к участию учителей в мероприятиях различного формата (семинары, круглые столы, мастер-классы и другое) и уровней (школьный, муниципальный, региональный и другие)	весь период	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Ожидаемый результат:			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>повышение информационного и научно-методического уровня учителей – предметников;</i> • <i>развитие и совершенствование навыков создания проектов учащимися среднего и старшего звеньев школы</i> 			
5. Работа с учащимися, в том числе одаренными			
Задача: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.			
1	Оформление документации по проведению школьного этапа предметных олимпиад	сентябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
2	Сбор информации об участниках школьного этапа предметных олимпиад		
3	Проведение школьного этапа предметных олимпиад		
4	Участие в муниципальном и региональном (по возможности) этапе предметных олимпиад	ноябрь-февраль	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
5	Участие в муниципальном этапе региональных олимпиадах (по возможности)	апрель, март	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
6	Поиск, организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад (по возможности)	весь период	Руководители МО и учителя-предметники
7	Организация методического сопровождения учащихся, участников конкурсов	весь период	учителя-предметники
8	Организация участия в межрайонных учебных сборах по математике, олимпиадах центра «Интеллект» и других мероприятиях разных уровней (по возможности)	по плану метод.службы	Рук-ли МО, учителя-предметники
9	Анализ результатов участия обучающихся в	по плану	Зам.директора по

	олимпиадах различных уровней и конкурсах	ВШК	УВР
10	Сопровождение проектной деятельности учащихся	весь период	Зам.директора по УВР , рук-ли МО, учителя-предметники
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>создание условий для оптимального развития и обучения учащихся;</i> • <i>увеличение количества участников предметных олимпиад и конкурсов различных уровней, в т. ч. дистанционных;</i> • <i>создание учащимися исследовательских проектов.</i> 			