

Структура традиционного урока

1. Цель урока:

2. Задачи урока:

- образовательные -
- воспитательные -
- развивающие -

3. Этапы урока:

- проверка д/з
- изучение нового материала
- закрепление нового материала
- домашнее задание

Структура урока по ФГОС

1. Цели урока:

- Деятельностная (какие УУД формируются – Л, К, Р,П)
- Предметно-дидактическая или содержательная (как раньше, но формулируется без глагола)

2. Планируемые результаты обучения:

- предметные (образовательные)
- личностные (воспитательные)
- метапредметные (развивающие)

3. Этапы урока:

- **организационный момент**
- актуализация опорных знаний, мотивация
- **постановка проблемного вопроса или создание проблемной ситуации**
- изучение нового материала
- закрепление нового материала
- **рефлексия**
- домашнее задание (дифференцированное)

Структура метапредметного урока (занятия)

http://school23kovrov.ucoz.ru/arhiv/2013/sbornik_2.pdf (можно посмотреть примеры)

1. Цели урока:

- Деятельностная
- Предметно-дидактическая или содержательная

2. Планируемые результаты обучения:

- предметные
- личностные
- метапредметные

3. Фундаментальный образовательный объект (метапредмет):

4. Этапы урока:

- **организационный момент**
- **I. Мотивационный этап:**
- актуализация опорных знаний, мотивация
- постановка проблемного вопроса или создание проблемной ситуации
- **II. Организационно-деятельностный этап:**
- изучение нового материала (смена 4-5 видов деятельности)

- закрепление нового материала

III. Рефлексивный этап

- рефлексия
- домашнее задание (дифференцированное)

Структура метапредметного урока (занятия) по А.В. Хуторскому

1. Цели урока:

- Деятельностная
- Предметно-дидактическая или содержательная

2. Планируемые результаты обучения:

- предметные
- личностные
- метапредметные

3. Фундаментальный образовательный объект (метапредмет):

4. Этапы урока:

I. Этап целеполагания

II. Этап создания образовательной напряженности:

- постановка проблемного вопроса или создание проблемной ситуации

III. Этап работы над открытым заданием, создание собственного продукта:

IV. Этап сравнения с культурно-историческим аналогом

V. Этап рефлексивного осмысления результатов урока

- рефлексия
- домашнее задание (дифференцированное)

Структура метапредметного урока с использованием технологии критического мышления

1. Цели урока:

- Деятельностная
- Предметно-дидактическая или содержательная

2. Планируемые результаты обучения:

- предметные
- личностные
- метапредметные

3. Фундаментальный образовательный объект (метапредмет):

4. Этапы урока:

- **организационный момент**

I. Стадия вызова:

- актуализация опорных знаний, мотивация
- постановка проблемного вопроса или создание проблемной ситуации

II. Стадия осмысления:

- изучение нового материала
- закрепление нового материала

III. Стадия рефлексии:

- рефлексия
- домашнее задание (дифференцированное)