

МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1»

## Методическая разработка

по теме «**Формирование метапредметных навыков на уроках русского языка**»

**Предмет:** русский язык

**Учитель:** Коновалова Е.И

**Класс:** 6б

**Тема урока:** «Правописание приставок пре и при.....»

**Метапредметное задание «Заполнение таблицы по тексту».** 6 класс.

Тема урока: «Правописание приставок ПРИ-ПРЕ-».

Этап актуализации знаний (вспомнить, что изучали о приставках в 5 классе).

Описание задания: учащимся предлагается прочитать текст и выполнить различные задания к нему. Можно добавить задание на развитие личностных УУД. Попробуйте сказать своими словами, в чём главная мысль этой басни? (люди слабы поодиночке и сильны единством).

Детям раздаются карточки:

Прочитайте басню Л. Н. Толстого «Отец и сыновья» и выполните задания:

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии. Они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломили прутья поодиночке. Отец и говорит: «Так-то и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться да всё врозь – вас всякий легко погубит».

- В чем главная мысль этой басни?

- На какие группы делятся все приставки?

- Заполнить таблицу примерами из данного текста:

Неизменяемые приставки	Изменяемые приставки	Приставки, зависящие от смысла

Данное метапредметное задание целесообразно применить на этапе актуализации знаний. Необходимо перед изучением новой темы повторить правописание приставок неизменяемых и изменяемых, а затем повести учащихся с помощью метапредметного задания к новому материалу.