

**Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы самой маленькой поисковой исследовательской работе.**

**А.Н. Колмогоров**



# Способы организации учебной деятельности

**Учебный материал**

```
graph TD; A[Учебный материал] --> B[усвоение]; B --> C[Репродуктивный способ]; B --> D[Продуктивный, творческий способ]; C --> E[Классно-урочная система]; D --> F[Метод проектов];
```

усвоение

**Репродуктивный  
способ**

**Продуктивный,  
творческий способ**

**Классно-урочная  
система**

**Метод  
проектов**

# Соотношение проектирования и проектного метода организации исследования

**проектирование**

*Главная цель:*  
**реализация  
проектного  
замысла**

**исследование**

*Главная цель:*  
**уяснение  
сущности  
явления, истина**


## Исследовательская деятельность -

деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций:





- постановку проблемы,
- изучение теории, посвященной данной проблематике,
- подбор методик исследования и практическое овладение ими,
- сбор собственного материала, его анализ и обобщение,
- научный комментарий, собственные выводы.



Любое исследование, неважно, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения.

# Соотношение проектирования и проектного метода организации исследования

**Научное  
исследование**

*Главная цель:*  
**Производство новых  
знаний, получение  
объективно нового  
результата**

**Учебное  
исследование**

*Главная цель:*  
**Развитие личности**





- в приобретении функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности,
- в развитии способности к исследовательскому типу мышления,
- в активизации личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного человека),





- в развитии аналитических способностей, самоорганизации, умения работать с различного рода информацией,
- в формировании коммуникативной компетенции и т.п.



**Проектно-исследовательская**

**деятельность -**

**деятельность по проектированию и  
проведению (реализации) собственного  
исследования.**

# Проект - это "пять П"

- Проблема.
- Планирование.
- Поиск информации.
- \*Проведение эксперимента.
- Продукт.
- Презентация.

Шестое "П" проекта - это его портфолио

