Приложение 12

к приказу МОБУ «Сясьстройская средняя

общеобразовательная школа №1»

от 08 апреля 2022 года № 69А

## Программа

### Организации отдыха и досуга

# летнего оздоровительного лагеря патриотической направленности с дневным пребыванием «Салют»

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: июнь - июль 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	8
5.	Участники программы	9
6.	Этапы реализации программы	9
7.	Принципы деятельности	11
8.	Направления деятельности	12
10.	Материально-техническая база	14
11.	Факторы риска и меры их профилактики	15
12	Ожидаемые результаты	16
13	Список литературы	18

# 1. Паспорт программы

1	Номинация, в которой	Рабочая программа по организации летнего	
1.	заявлена программа:	оздоровительного отдыха детей	
2.	Полное название программы:	лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ	
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul> <li>дети от 7 до 11 лет;</li> <li>дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>	
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.	
5.	Задачи:	1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.  2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.  3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.  4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.  5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.	
6.	Сроки реализации программы:	с 01 июня по 30 июня 2022 г	
7	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения,	

	праздники, викторины, мастерские,	
		творческие встречи.
		-
		Духовно – нравственная деятельность.
		Спортивно – оздоровительная деятельность.
		Познавательно – творческая деятельность.
		Эколого-краеведческая деятельность.
	Направления деятельности:	Социальная деятельность.
8.		Профилактическая деятельность.
		Развитие самоуправления.
		Социально – значимая деятельность.
		Патриотическое воспитание.
		Художественно- эстетическая деятельность.
		Профориентационная деятельность.
		1. Улучшение физического и психического здоровья
		детей, их максимальное оздоровление; воспитание у
		детей навыков здорового образа жизни.
		2. Повышение социальной активности путём
	Ожидаемый	вовлечения в творческие и познавательные дела,
		развитие лидерских и организаторских способностей
9.	результат:	через КТД.
	результат.	3. Развитие навыков межличностного общения.
		4.Самореализация, саморазвитие и
		самосовершенствование каждого ребенка в процессе
		участия в жизни лагеря и углубление знаний в
		области культуры России.
	Название	МОБУ «Сясьстройская СОШ №1»
		WOD'S WENCECIPONERAN COIII NET//
10.	организации:	Семочкина Юлия Николаевна – учитель музыки,
	Авторы программы:	заместитель директора по ВР
	Почтовый адрес	187420 Ленинградская область, Волховский район, г.
11.	организации:	Сясьстрой, ул. Космонавтов, д.11
	Ф.И.О. руководителя	Chescipon, yar reconcilation, g.11
12.	организации:	Умнова Светлана Анатольевна
	Телефон,	(881363) 5-26-90
	факс с указанием кода	syas1.school@mail.ru
13.	населенного пункта,	Syds 1.5011001@ Hall.14
	электронный адрес	
	организации:	
14.	Дата создания	Апрель 2022 года
17.	программы:	7 пропо 2022 годи

### 2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Салют» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- · Конституция РФ;
- · Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- · Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- · Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Распоряжение Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 16 марта 2022 года №123 «О подготовке муниципальных образовательных организаций к организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2022 года»
- Устав ОУ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- · Акт приемки лагеря.

#### 3. Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего оздоровительного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом способствуют русского народа, развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдёт под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Также было решено дополнить программу информационнопознавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Салют» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОБУ «Сясьстройская СОШ №1» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 40 учащихся. Возраст детей от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 21 день.

Интересен также соревновательный эффект отряда. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание,

систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

### 4. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### Задачи программы:

- 1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
- 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
- 3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
- 4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.

5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

### 5. Участники программы

- 1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, 1-5 классов, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
- 2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
- 3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
- 4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
- 5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- 6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### 6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

Nº	Этапы	Содержания этапа	Ответственные
	программы,		
	сроки		
	проведения		
	1.Подготовительный этап		
		Рассмотрение вопроса организации летней	Администрация
	март -апрель	оздоровительной кампании 2022 на	школы,
		совещании при директоре.	

2022	Подбор кадров для работы в лагере.	педагог-
2022	Рассмотрение вопроса летней	организатор
	оздоровительной кампании на родительских	организатор
	собраниях.	
	Составление списков воспитанников лагеря.	
	Составление необходимой документации.	
	Обеспечение условий реализации	
	программы.	
	Подготовка материально-технической базы. 2. Организационный этап	
01.06.2022 -	1. Зачисление детей, проведение	Воспитатели
30.06.2022гг.	• •	Боспитатели
30.00.202211.	диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих	
	способностей;	
	Ť	
	2. Запуск программы;	
	3. Формирование органов	
	самоуправления;	
	4. Знакомство с правилами	
	жизнедеятельности лагеря;	
	5. Проведение инструктажей.	
	б. Оформление отрядного уголка.	
	3.Основной этап	
	Реализация основной идеи смены.	Педагог-
01.06.2022	1	организатор,
-30.06.2022	виды деятельности (спортивная, досуговая,	начальник лагеря,
ΓΓ.	творческая, интеллектуальная и т.д.);	воспитатели
	Создание музея творческих работ	
	воспитанников лагеря;	
	Создание летописи «Добрых дел»;	
	Размещение материалов о жизни лагеря на	
	сайте школы;	
	Осуществление текущей корректировки;	
	Оформление отчета о реализации	
	программы смен.	
	В данный период дети:	
	- познают, отдыхают, трудятся;	
	- участвуют в воспитательном процессе,	
	помогают в проведении лагерных	
	мероприятий;	
	учатся справляться с отрицательными	
	эмоциями,	
	преодолевать трудные жизненные ситуации;	
	делают открытия в себе, в окружающем	
	мире;	
	пытаются самореализоваться;	
L	· ,	

	развивают способность доверять себе и	
	другим;	
	укрепляют здоровье.	
	4. Заключительный этап	
	Подведение итогов смены.	Педагог-
30.06.2022гг.	- заключительный гала-концерт;	организатор,
	- минута отрядного общения;	начальник лагеря,
	- анкетирование детей и их родителей по	воспитатели.
	изучению удовлетворенности организацией	
	лагерной смены;	
	5.Аналитический этап	
	На данном этапе организуется анализ итогов	Педагог-
26.06.2022	работы на смене, в т.ч. анализируются	организатор,
	отчеты медицинского персонала, педагогов	начальник лагеря,
	и педагогов-организаторов. По итогам	воспитатели.
	работы на данном этапе вносятся изменения	
	в программу	

### 7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Салют» опирается на следующие **принципы**:

- ✓ Принцип гуманности отношений построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим можно воспитать качества социально активной личности.

- ✓ Принцип демократичности участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
  - ✓ Принцип творческой индивидуальности.
  - ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

### 9. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

Духовно – нравственное Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

## Духовно-нравственное направление.

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

### Социально-патриотическое направление.

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

#### Интеллектуально - познавательное направление.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

#### Художественно – творческое направление.

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни,

обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

### Спортивно-оздоровительное направление.

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

### 9. Материально-техническая база

Материально- техническая база	Применение	Ответственные
Спортивный зал	Проведение       спортивно-         развлекательных       кательных         мероприятий       (в случае         плохой погоды)       кательных	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки.	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Воспитатель, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др. (в случае плохой погоды)	
Актовый зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др. (в случае плохой погоды)	Воспитатели, начальник лагеря

Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов.	Воспитатели
Призы и награды	Для поощрения детей	Начальник лагеря

# 10. Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по
		отношению к
		запланированным видам
		деятельности. Запасные формы
		работы, адаптированные для
		работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и
		средств для повышения
		активности участников
		программы: стимулирование
		мотивации
3	Усталость педагогического	Четкое распределение
	коллектива	обязанностей, объединение
		коллективных усилий в
		сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация
		мероприятий, чередование

		игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

## 11. Ожидаемые результаты

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- ✓ Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

## Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.

- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

## Мониторинг воспитательного процесса

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- ✓ анкетирование;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинский работник).

### Используемая литература и интернет - источники

- 1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
- 2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. М.: ВАКО, 2006. 288 с.
- 3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
- 4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь М. ВАКО, 2004. 192c.
- 5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. 160 с.
- 6. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
- 7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
- 8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
- 9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 311c.
- 10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
- 11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. М.: ВАКО, 2006. 208с.
  - 12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. М.: ВАКО, 2007. 192c.
- 13. «Лазурный» 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.

- 14. Летний отдых: идея проект воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. 96 с.
- 15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. М.: глобус, 2007. 206с.
- 16.Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. 2007.-№12.-С.16-69.
- 17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 4 классы). М.: ВАКО, 2008. 288с.
- 18.Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
- 19.Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. 2009.-№3.-С.217-223.
- 20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. 2008.-№3.-С.212-220.
- 21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 224с.
- 22.Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. 80 с.
- 23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
- 24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.